

Universidad Mesoamericana

Sede Quetzaltenango

Facultad de Odontología



**Informe Final del Programa de Atención Odontológica en Servicios
Comunitarios, Centro de Salud San José Chiquilajá, Julio a Octubre 2022**

Diana Emperatriz Toc Batz

Carné: 201319068

**Al conferirle el título de Odontólogo
En el grado académico de Licenciatura
Quetzaltenango 2022**

**“Este informe fue presentado por
Diana Emperatriz Toc Batz
como Informe previo a optar al
grado de Licenciada en Estomatología”
Quetzaltenango, 2022**

Universidad Mesoamericana

Sede Quetzaltenango

Facultad de Odontología



CONSEJO DIRECTIVO

Rector:	Dr. Félix Javier Serrano Ursúa
Vicerrector	Mgtr. José Francisco Rómulo Gallegos Alvarado
Tesorera:	Mgtr. Ileana Carolina Aguilar Morales
Secretaria General:	Mgtr. Teresa García R-Bickford
Vocal I:	Dr. Juan Gabriel Romero López
Vocal II:	Mgtr. José Raúl Vielman Deyet
Vocal III:	Mgtr. Luis Roberto Villalobos Quesada.

Universidad Mesoamericana

Sede Quetzaltenango

Facultad de Odontología



CONSEJO SUPERIOR SEDE QUETZALTENANGO

Dr. Félix Javier Serrano Ursúa

Mgtr. José Francisco Rómulo Gallegos Alvarado

Mgtr. José Raúl Vielman Deyet

Mgtr. Miriam Verónica Maldonado Reyes

Mgtr. Ileana Carolina Aguilar Morales

Dra. Alejandra de León Ovalle

Mgtr. Juan Estuardo Deyet

Universidad Mesoamericana

Sede Quetzaltenango

Facultad de Odontología



AUTORIDADES DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

Decana

Dra. Nycthe del Rosario Rodas Soberanis

Directora Académica
Sede Quetzaltenango

Mgtr. Miriam Verónica Maldonado Reyes

Coordinador

Dr. Sidney Aroldo Velásquez Calderón



**GOBIERNO de
GUATEMALA**
DR. ALCIBIRIO GUAMMATTI

**MINISTERIO DE
SALUD PÚBLICA Y
ASISTENCIA SOCIAL**



Of. Circ. GPSS No.27-07-2022

A: Medico Jefes de Distrito (Donde Aplica)
Área de Salud de Quetzaltenango

De: Dr. Oliver Martínez Castillo
Gerente Provisión de SS.

Fecha: Quetzaltenango 13-07-2022



ASUNTO: Presentación de estudiantes EPS Odontología Universidad Mesoamericana

Por este medio se les informa que los EPS que se mencionan a continuación, realizaran la practica supervisada a partir del viernes 15 del presente mes, la cual estará bajo la coordinación del Dr. Sidney Velázquez, esperando se dé el acompañamiento y apoyo en cada servicio de salud, apegado a lineamientos del ministerio de salud.

Nombre	Carné	Puesto
Shelena Castro Rodríguez	201419039	San Mateo
Gladys Valeska Recinos Arlas	201419013	Llanos del Pinal
Diana Toc Batz	201319068	Chiquilajá
Gerardo Daniel Quiquívix Orozco	201319014	Pacajá
Erick Giovanni Quiñonez Chuvac	201219063	La Emboscada
Luis Fernando Rodas Girón	201219022	La Libertad
María Jimena Márquez Code	201219001	La Esperanza
Fabiola Guadalupe Navarro	201119024	Salcajá
Erica del Carmen Escobar Calderón	201119020	Chuisuc
Vanglender Wenceslao	200919052	Cantel

ATENTAMENTE

Handwritten signature and date: 14/07/2022

5 avenida 3-45 Zona 11
teléfono 24447474

14 Av. 0-26 Zona 1 Quetzaltenango,
79326585

www.mspas.gob.gt

Síguenos en:



/Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social



@MinSaludGuatemala



Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social de Guatemala



UNIVERSIDAD MESOAMERICANA QUETZALTENANGO
LICENCIATURA EN ESTOMATOLOGIA
Coordinador de EPS
Dr. Sidney A. Velásquez C.
dr.velasquez@mesoamericana.edu.gt

Quetzaltenango, noviembre de 2022

Dra. Nycthe de Castellanos
Decana Facultad de Odontología

Respetuosamente me dirijo a usted para hacer de su conocimiento que a la estudiante Diana Emperatriz Toc Batz, carné 201319068, se le han realizado las supervisiones correspondientes a su práctica clínica durante el período de julio a noviembre del presente año, habiéndole encontrado en su lugar de trabajo el cual se encontraba limpio y ordenado, con la vestimenta correcta, en el horario asignado y atendiendo pacientes habiendo seguido el protocolo adecuado.

Sin otro en particular, muy agradecido.

Dr. Sidney A. Velásquez C.
Coordinador de EPS
Facultad de Odontología



ÍNDICE

RESUMEN	10
I Marco Referencial	11
1.1 Monografía de la comunidad	11
1.2 Descripción del Puesto de Salud	15
II DESARROLLO DEL PROGRAMA	18
2.1 Prevención de Enfermedades Bucales	18
2.1.1 Profilaxis dental	18
2.1.2 Sellantes de fosas y fisuras	22
2.2 Educación en Salud	22
2.3 Atención Clínica Integral	25
2.3.1 Presentación de resultado	27
2.4 Administración del Consultorio	32
2.5 Capacitación a Personal Auxiliar	32
III PROYECTO	33
3.1 Introducción	33
3.2 Justificación	35
3.3 Objetivos	35
3.4 Metodología	35
3.5 Cronograma de actividades	36
3.6 Recursos	37
3.7 Resultados	37
3.8 Limitantes	40
3.9 Análisis y evaluación del proyecto	40

IV CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES	40
V BIBLIOGRAFÍA	41
VI ANEXOS	42

RESUMEN

Este informe fue realizado por la estudiante de EPS DIANA EMPERATRIZ TOC BATZ en el Puesto de Salud del municipio de San José Chiquilajá, que pertenece al departamento de Quetzaltenango.

Siendo el objetivo principal aplicar los conocimientos y habilidades adquiridas durante la práctica clínica en las instalaciones de la Universidad Mesoamericana; mejorando la destreza del manejo de las diferentes situaciones que se presentan en la práctica odontológica diaria.

Durante el periodo estipulado del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS), se realizaron diferentes actividades sobre la concientización de higiene dental, la alimentación y la visita recurrente al consultorio dental para niños, adultos mayores y mujeres embarazadas.

Realizando diferentes charlas en la escuela del “sector 1” de San José Chiquilajá y en el club de embarazadas; también dando a conocer los diferentes servicios odontológicos que se prestan en dicho puesto, haciendo énfasis en que son de forma gratuita para los pacientes del programa en la clínica de odontología del puesto de salud de San José Chiquilajá, siendo estos: profilaxis, aplicación tópica de flúor, sellante de fosas y fisuras, resinas, amalgamas, extracción dental.

Y como última actividad y en beneficio de los servicios odontológicos se colocó un filtro de agua potable, para tener una disposición más rápida y segura para los diferentes procedimientos dentales.

I Marco Referencial

1.1 Monografía de la comunidad

1.1.1 Nombre del Lugar

Aldea San José Chiquilajá

1.1.2 Ubicación

En los márgenes del río Xequijel, 4 ½ km, por camino de revestimiento suelto al nor-oeste de la cabecera municipal de Quetzaltenango y a 4 km de la cabecera municipal de Tonicapán, a una longitud de - 91.5175 y latitud de 14.837778, altura s/n.m 2351 metros sobre el nivel del mar (guatepymes.com,NA)



1.1.3 Límites

La aldea colinda al Norte con San Andrés Xecul, departamento de Tonicapán, al Este con Salcajá y la carretera interamericana CA1, al Sur con la cabecera departamental de Quetzaltenango, cantones Chitay y Choquí, al Oeste con el municipio de Olintepeque y Cantón la Libertad.

1.1.4 Extensión Territorial

4,525 km², Ruralidad: urbano 0% y rural 100%

1.1.5 Vías de Comunicación

Esta aldea se sitúa a 6km de la cabecera departamental de Quetzaltenango, cuenta con 4 entradas principales:

- Carretera proveniente de la cabecera municipal

- Carretera proveniente de Salcajá
- Carretera proveniente de San Cristóbal Totonicapán
- Carretera proveniente de la Autopista los Altos

El equilibrio entre lo urbano y lo rural es muy marcado, a tal grado que la distancia y el tiempo entre los sectores al puesto de salud está entre los 5 a los 30 minutos.

1.1.6 Topografía

Tiene una configuración arcillosa, los suelos son de origen volcánico, la fertilidad del suelo es buena, con capas que permiten la penetración de raíces, siendo adecuado para la producción de hortalizas.

1.1.7 Flora y Fauna

Existe una gran diversidad de flora en la región como: verduras, frutas, semillas. Cuenta con áreas boscosas, entre los árboles se encuentran: pinabete, ciprés, pino blanco, pino triste, pino ocote, aliso, roble y encino. Los cultivos se realizan en épocas específicas del año.

En cuanto a la fauna del lugar se encuentran diferentes aves silvestres y mamíferos domésticos, algunos de estos animales son criados por la mayoría de las personas, estas crianzas no son realizadas de forma técnica, los productos obtenidos son: carne, leche, queso, huecos, que son usados para el consumo familiar y la venta. Los subproductos obtenidos son usados para la agricultura, como productos orgánicos para abonar la tierra.

1.1.8 Clima

El clima que predomina es templado – frío, con temperaturas promedio de 19 – 22° y una humedad promedio anual de 71% debido a que se encuentra en el bosque húmedo Montano bajo tropical.

1.1.9 Demarcación

La aldea de San José Chiquilajá está constituida por 8 sectores.

1.1.10 Población

Actualmente la comunidad cuenta con 10.708 habitantes, siendo el 95% indígena

Género: Hombres: 5,098

Mujeres: 5,610

Densidad poblacional: 4,5 Hab/mts

1.1.11 Organización social y política

Esta aldea cuenta con un alcalde auxiliar y 25 colaboradores, quienes los apoyan en las actividades que se organizan para la comunidad. Este personal se elige anualmente y los servicios que prestan son gratuitos.

1.1.12 Condiciones de Vida

Economía: Esta se basa en la producción agrícola de cultivos entre los más producidos se encuentra: el maíz, frijol, habas y trigo. La horticultura es la principal actividad y genera los mayores ingresos a las familias. Entre los productos más importantes están: zanahorias, coliflor, cebolla, papas, lechuga.

El capital con el que trabaja la población es propio, el encargado del proceso de administración es el agricultor que distribuye el capital, hace compras y comercializa los productos. También se dedican a la crianza de animales agropecuarios y pequeños locales como peleterías y tiendas informales, así mismo van a la ciudad a realizar trabajos como ayudantes de albañilería, carpintería y trabajos informales. En el caso de las mujeres el lavado de ropa, costura y bordados, oficios domésticos o venta de productos en el mercado.

Vivienda: Chiquilajá cuenta con 1091 viviendas, un 70% tiene una infraestructura formal, dígase paredes de block, techo de lámina o terraza, piso de cemento o granito. El resto lo constituye casas de madera / adobe y lamina. Aproximadamente el número de habitantes por casas es de 6 a 8 personas. Un 62% tiene inodoro, 33% letrina y un 5% no tiene servicio sanitario por lo que recurren al "aire libre". En general, un 70% de la población cuenta con agua y un 90% con energía eléctrica.

Medios de Comunicación: Los medios de comunicación utilizados por la comunidad son:

- Radio
- Televisión: cable
- Teléfonos Móviles: principalmente de la compañía: CLARO y TIGO

Educación: La aldea cuenta con dos escuelas públicas, una en el sector 1 y la otra en el sector 2. La tasa de analfabetismo es de 30% y un 70% es analfabeta.

Actualmente la aldea cuenta con los niveles educativos desde pre- primaria y primaria; la educación básica es brindada por una institución por cooperativa privada, quienes favorecen a la comunidad, pero también significa que no toda la población en ese nivel puede asistir debido a su situación económica.

1.1.13 Factores de Riesgo

Biológicos: La población es inminentemente joven, lo cual predispone a sufrir enfermedades secundarias al desarrollo.

Ambientales: El mayor problema lo constituyen dos situaciones

- a. Inundaciones en las riberas del rio Xequijel
- b. Deslaves por el invierno o actividad sísmica

Conductuales: Un 20% de la población aún se sigue negando a la vacunación, tiene malos hábitos de higiene personal, la educación sexual aun es un tabú, mala disposición de excretas y de basura.

Nutricionales: Aunque la mayoría de los habitantes se encuentra con adecuaciones e índice de masa corporal entre los límites normales, un 7% de la población sufre algún tipo de desnutrición.

Laborales: La exposición a cambios climáticos, riesgo de accidentes vehiculares y heridas cortantes son los principales riesgos a los que se enfrenta la población.

Daños: las principales morbilidades que aquejan la población son las de tipo respiratorio y gastrointestinal, aunque están tomando auge las enfermedades dermatológicas y alérgicas. En el área odontológica las caries dentales y la enfermedad periodontal son las que predominan. La mayor discapacidad que se da es por edad y las principales causas de muerte están relacionadas a senectud, accidentes y enfermedades respiratorias, (enfermería,2010).

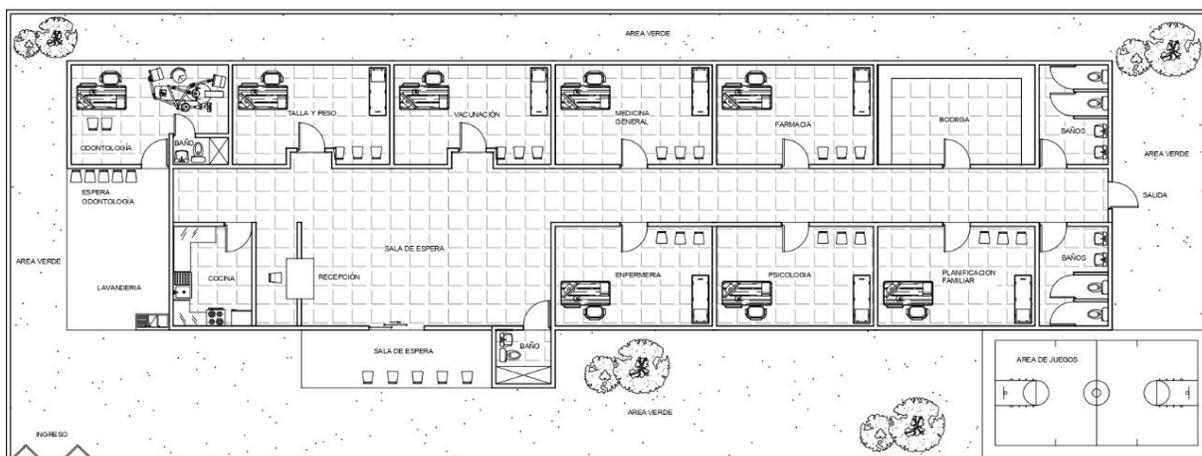
1.1.14 Servicios de Salud de Chiquilajá

Actualmente solo cuenta con un puesto de salud, ubicado en el sector 1 que brinda servicios a la comunidad, ya que no se cuenta con promotores de salud activos. El número de comadronas activas descendió a 8 durante el año 2010. En el sector

privado 4 profesionales médicos que tienen sus clínicas en esta aldea, un técnico dental y 4 farmacias. (enfermería, 2010).

1.2 Descripción del Puesto de Salud

1.2.1 Croquis del puesto de salud de San José Chiquilajá



1.2.2 Infraestructura

El puesto de salud se ubica en el sector uno de la aldea, compuesto por un solo nivel de salud, ya que no es permanente, pero si está a la disposición de la comunidad, cuenta con el área de medicina general, enfermería e hipodermia, área de psicología, farmacia, clínica de planificación familiar, clínica de emergencia, clínica de talla y peso, clínica de odontología, y para las necesidades básicas de la población.



Cuenta con el área de odontología desde el año 2017, es el único puesto en la región que tiene este beneficio, así que se atienden a personas de Chiquilajá y Choquí. La clínica dental cuenta con una silla neumática, lampara, bandeja, caja de controles, compresor, mesa, vitrina, espejo.

El puesto de salud cuenta con las siguientes áreas:

- Clínica de Odontología

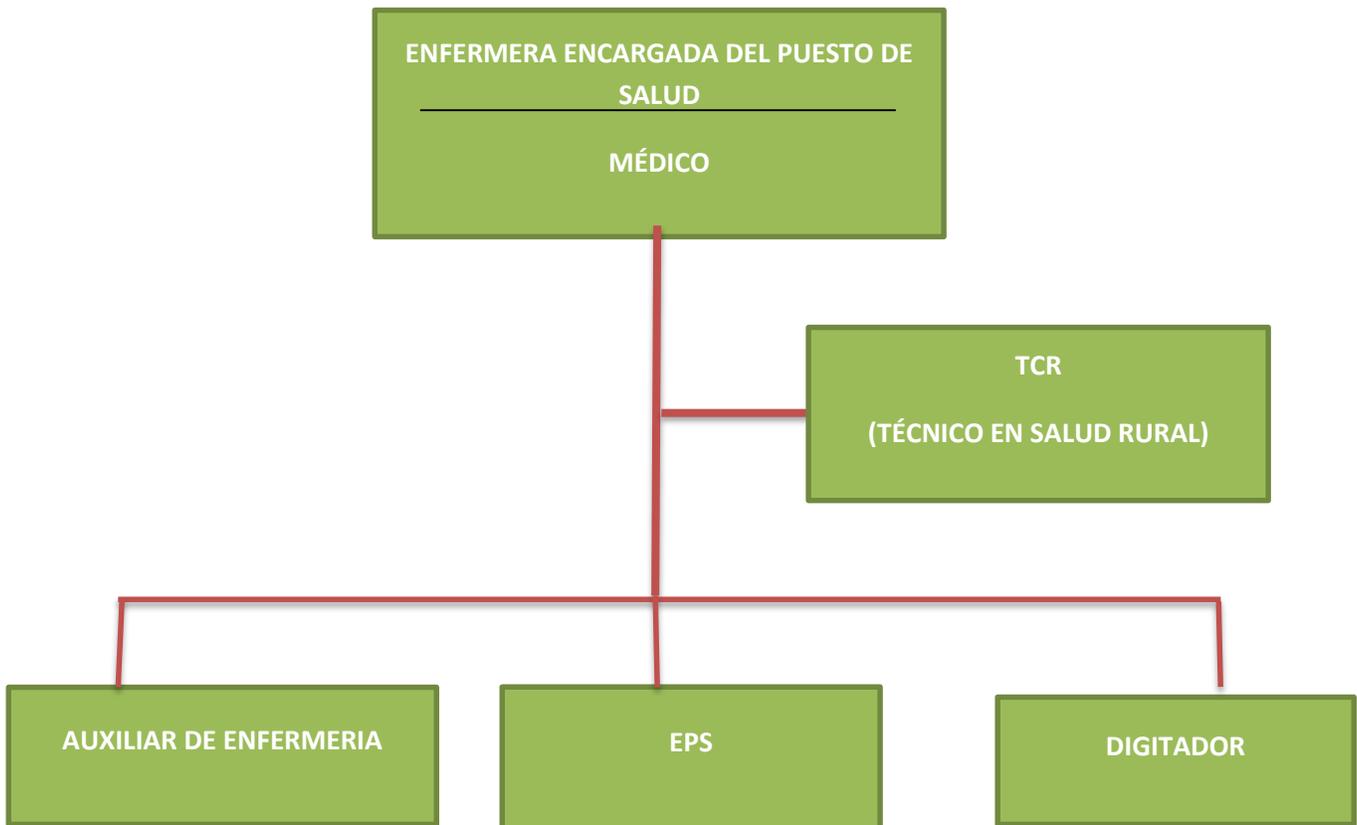
- Clínica de Talla y Peso
- Clínica de Vacunación
- Clínica Médica
- Clínica de Emergencia
- Clínica de Planificación Familiar
- 3 Sala de espera
- Bodega
- Farmacia
- Cocina y Comedor
- 4 Servicio Sanitario
- 3 Área Verde
- Oficina de Técnico en Salud
- Enfermería

1.2.3 Organización

El puesto de salud de San José Chiquilajá está conformado por el siguiente personal:

- Licenciada en enfermería
 - Licda. Zully Coronado
- Enfermeros Auxiliares
 - A.E Silvia Guzmán
 - A.E Juan Cux
 - A.E Vilma Hernández
- Programador
 - Ing. Gustavo Sosa
- Médico General
 - Dra. Priscila González
 - Dra. Yessica Escobar

1.2.4 Organigrama



II DESARROLLO DEL PROGRAMA

2.1 Prevención de Enfermedades Bucales

La salud buco-dental es la ausencia de enfermedades o trastornos que afectan los dientes y todas las estructuras de la cavidad bucal, garantizando así una salud general.

Acudir a revisiones periódicas cada 6 meses en el consultorio dental, cambiar hábitos de higiene y reducir consumo de azúcares reducen la aparición de enfermedades bucodentales.

2.1.1 Profilaxis dental

La profilaxis dental es un procedimiento odontológico preventivo de mayor importancia para evitar algunas enfermedades a nivel de dientes, encía y tejido periodontal, cuyas consecuencias finales son el sangrado de encías, caries, movilidad de dientes, mal aliento e infecciones

El objetivo de la **profilaxis dental**, es remover y limpiar la acumulación de placa y/o tintes que se encuentra adherida en las superficie dental las cuales son poco accesibles con el cepillado dental.

Entre el instrumental a utilizar existen:

- Manuales o ultrasonido para la eliminación de sarro dental
- Pasta abrasiva y pulido especializado para remoción de manchas dentales
- Sistema a base de bicarbonato de sodio a presión para realizar una eliminación profunda de la placa dentobacteriana.

¿Cómo se hace la profilaxis dental?

La profilaxis dental tiene una duración aproximada de entre 30 y 40 minutos. En este tiempo se llevan a cabo cinco pasos:

1. Revisión

El odontólogo realiza una exploración para comprobar el estado de salud de la cavidad oral (dientes, encía, lengua, interior de mejillas, etc.)

De esta manera se asegura de que el paciente no presente otro signo que requiera un tratamiento adicional.

2. Ultrasonido

El odontólogo utiliza una punta de ultrasonido para eliminar el sarro y la placa bacteriana que esta entre los dientes y la encía.

En este punto, hay que realizar una correcta distinción entre la placa bacteriana y sarro. La placa es lo primero que aparece en boca. Sino se retira, se solidifica y se convierte en sarro, el cual ya no puede eliminarse con el cepillado diario.

3. Pulido

El odontólogo pasa un cepillo de dientes especial con una pasta de pulir (abrasiva) para retirar las tinciones y manchas superficiales y/o extrínsecas del esmalte. Además, este cepillo servirá para pulir y alisar la superficie de los dientes.

4. Seda dental y fluor

El odontólogo limpia los espacios interdentes con hilo dental, también aplica un enjuague bucal con flúor para remineralizar el esmalte y fortalecer frente a los ataques de bacterias, ácidos o azúcares.

5. Técnicas de higiene

Se explica al paciente como mantener una buena higiene bucodental en casa, explicando la técnica que debe emplear para cepillarse los dientes, el uso de hilo dental y que dentífrico o enjuague utilizará.

Cepillos Dentales

Es un instrumento de higiene oral que ayuda a limpiar la superficie dental, encías, paladar y lengua. Consiste en un cuerpo o mango recto y una cabeza donde se encuentra un denso conjunto de cerdas perpendiculares que facilita la limpieza. Suele usarse junto a pasta o dentífrico que contiene flúor para aumentar la eficiencia del cepillado.

Existen diferentes tamaños, formas y texturas de cerdas (suave, mediana o dura), tienden a ser de plástico y cerdas de fibras sintéticas.

Tipos de cepillos dentales según su uso:

- Cepillo eléctrico: Rotación de cerdas impulsado por un motor con diferentes velocidades

- Cepillo interdental o interproximal: Cepillo pequeño desechable o con mango de plástico reutilizable, que se utiliza para limpiar entre los dientes, cuanto los pacientes tienen ortodoncia o prótesis fija.
- Cepillo ecológico: Con el fin de reducir el impacto medioambiental, algunos fabricantes han optado por el uso de materiales biodegradables con mango reutilizable y cabezales reemplazables.

Tipos de cepillos dentales según el grosor o dureza de las cerdas:

- *Duros*: cepillos con cerdas más fuertes y rígidas, utilizado en bocas sanas y bien cuidadas.
- *Medios*: son los más utilizados, en personas con una buena salud bucal.
- *Suaves*: son los más recomendables para las personas que tienen problemas de salud bucal de manera temporal.

Técnicas de cepillado dental

Existen diversas técnicas de cepillado dental, cada una de ellas hace énfasis en un objeto diferente y pueden aplicarse tanto en cepillos manuales como eléctricos.

- *Técnica de Bass*: El cepillo se coloca a un ángulo de 45 grados contra la unión del diente y encía, luego se realiza un movimiento horizontal para eliminar toda la placa dentobacteriana. Para la superficie interna de los incisivos superiores e inferiores se cepilla en un sentido vertical. La superficie oclusal de los molares y premolares se cepilla en un sentido de adelante hacia atrás.
- *Técnica de Bass modificada*: Se coloca el cepillo con una inclinación de 45 grados respecto al eje axial de los dientes, se realizan movimientos vibratorios anteroposterior, pero sin desplazar el cepillo de su punto de apoyo. Son movimientos cortos, en la cara masticatoria de los dientes se aplican movimientos de fregado rápido.
- *Técnica de Charters*: el cepillo se coloca a 45 grados con respecto al eje mayor del diente, se realiza un ligero movimiento rotatorio desde la zona de masticación hacia la encía.

- *Técnica de Stillman Modificada:* se coloca el cepillo a 45 grados respecto de la raíz de los dientes, en una posición similar al método rotatorio, se sitúa de manera horizontal ejecutando movimientos hacia oclusal. Es decir, el bode de los dientes anteriores a la zona de masticación de los posteriores.
- *Técnica Horizontal o de Fones:* Las cerdas del cepillo se colocan a 90 grados con respecto al eje mayor del diente y el cepillo se mueve de atrás hacia adelante. Esta técnica se recomienda para niños pequeños o en personas con habilidades manuales disminuidas.

Hilo Dental

Forma parte del cuidado bucal diario, se utiliza para áreas interproximales muy finos o casos de apiñamiento. Su uso correcto elimina la placa y las partículas de comida de lugares que el cepillo no puede alcanzar fácilmente.

Los tipos de hilo dental más recomendados son:

- Hilo dental de Nylon (multifilamento)
- Hilo dental monofilamento

Técnica de hilo dental

- Tomar 45cm aproximadamente de hilo dental, enrollar la mayor parte alrededor del dedo anular,
- Sostener el hilo dental entre los dedos pulgares e índice, deslizarlo suavemente hacia arriba y abajo entre los dientes
- Curvar el hilo dental suavemente alrededor de la base de cada diente, asegurándose que pase por debajo de la encía.
- Utilizar secciones de hilo limpio a medida que avanza de diente en diente
- Para extraer el hilo se debe utilizar el mismo movimiento hacia atrás y hacia adelante, sacándolo hacia arriba y alejándolo de los dientes.

Pasta de dientes

Dentífrico, crema dental utilizada para la limpieza dental, contiene flúor como monofluorofosfato de sodio, arcilla, cuarzo, fluoruro de sodio y calcita el mineral más importante.

La pasta dental se trata de detergentes preparados en forma de polo, cristales o sustancia amorfa, junto con líquidos que adoptan una consistencia de pasta en la relación de mezcla adecuada. Su efecto limpiador radica en la eliminación de depósitos bacterianos y no bacterianos, así como en un leve abrillantado de la superficie dentaria con un mínimo efecto abrasivo

La pasta puede aliviar la molestia de cualquier tipo desde los primeros usos. Debido al principal activo el flúor disminuye la incidencia de caries.

2.1.2 Sellantes de fosas y fisuras

El sellado o cierre de fosas y fisuras de las superficies dentarias constituye un procedimiento preventivo y terapéutico por medio de sustancias adhesivas que luego permaneces firmemente unidas al esmalte.

Los sellantes de fisuras son resinas fluidas de color blanco que se aplican en la superficie dental, para ello no es necesario desgastar los dientes.

Los sellantes tienen 3 efectos preventivos fundamentales:

1. Obturar mecánicamente las fosas y fisuras con una resina resistente a los ácidos
2. Obturar fosas y fisuras para suprimir el hábitat de microorganismos
3. Facilitar la limpieza de las fosas y fisuras mediante métodos físicos como cepillado dental y la masticación.

Los sellantes constituyen una medida eficaz en la prevención de caries oclusal, ya que al sellar punto y fisuras del esmalte impiden la colonización bacteriana y evita la difusión de substratos fermentables que pueden ser metabolizados por las bacterias. Están indicados en adultos, adolescentes, niños con necesidades especiales, niños con alto riesgo de producir caries, niños en el periodo de dentición mixta y dientes de elección como los molares y premolares o recién erupcionados.

La literatura indica que los sellantes cuidados pueden durar hasta 10 años, aunque en algunas ocasiones necesitan reparación, ya sea por desgaste dependiendo de los hábitos alimenticios.

2.2 Educación en Salud

Impartir charlas a la población sobre la importancia de visitar al odontólogo y aprovechar el servicio que da el área de odontología en el puesto de salud de San José Chiquilajá.

La cavidad bucal es una parte muy importante del cuerpo humano, además, todas las estructuras que la forman como los dientes, lengua, labios, encías, carrillos, etc. cumplen un papel importante durante la alimentación, masticación, habla y estado de ánimo, por lo cual, mantenerlas sanas, limpiar y el mayor tiempo posible en la boca evita la presencia de dolor, infección, irritación de encías o pérdida prematura que con el tiempo el tratamiento será más largo y costoso.

2.2.1 Charla en Escuela Oficial Rural Mixta José Martí, Aldea San José Chiquilajá, Quetzaltenango

Se impartió la primera charla sobre “Caries y el avance que tiene en los dientes”, la segunda trato sobre los “Utensilios de higiene dental” y la última sobre “Técnica de Cepillado dental” a los estudiantes de sexto grado sección “C” dos grupos el primero el día jueves a las 8:00 am y el segundo a las 10:30am.



Charla y participación de los niños de la Escuela “José Martí” de San José Chiquilajá Sector 1.

2.2.2 Charla a Mujeres Embarazadas

Se organizó un “Club de embarazadas” con el apoyo de las áreas de Trabajo Social y Nutrición, para dar a conocer a las mamás embarazadas, acerca de los cambios que surgen en las estructuras que forman la cavidad bucal (dientes y encía) durante el embarazo, así como, dar charla de los instrumentos necesarios para realizar una buena técnica de cepillado.

Cada tema impartido de una forma adecuada y precisa acerca de los cambios que pasan debido al aumento en los niveles de hormonas, fomentando la visita periódica al odontólogo y eliminando mitos sobre la pérdida de dientes durante el embarazo. Y así puedan disfrutar de esta etapa con tranquilidad.



Charla en Salón de Auxiliatura de la Alcaldía



Charla en Área Verde Del P.S. De San José Chiquilajá

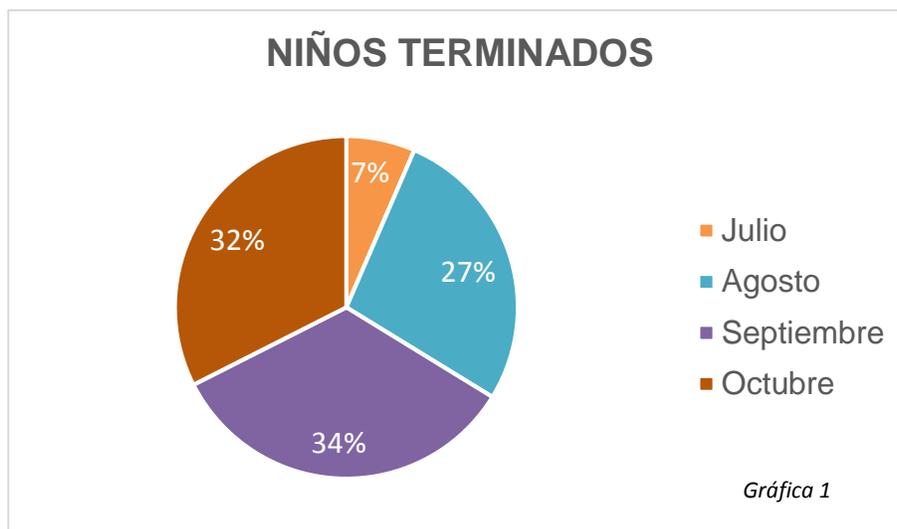
2.3 Atención Clínica Integral

Nombre:	Diana Toc Batz	Carné	201319068	Tabla 2	
Número de Tratamientos	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Total
Niñas terminadas	3	8	11	15	37
Niños termiandos	2	13	15	10	40
Número de Niñas	3	8	11	15	37
De 8 años	2	1		4	7
De 9 años					
De 10 años				3	3
De 11 años		1	3	2	6
De 12 años		1			1
De 13 años		2	1	2	5
Otros	1	3	7	4	15
Número de Niños	2	13	15	11	40
De 8 años		2		3	4
De 9 años		3	4		7
De 10 años		1	4	2	7
De 11 años			1	4	5
De 12 años			1		1
De 13 años					
Otros	2	7	5	2	16
obturaciones de amalgama	5	11	7	5	28
Clase I	2	5	1	5	8
Clase III					
Clase V					
Clase I complex					
Clase II MO-OD	3	6	6		12
Clase II MOD					
Clase II MOD+B o L					
Clase II MO-OD +B o LB y/o L					

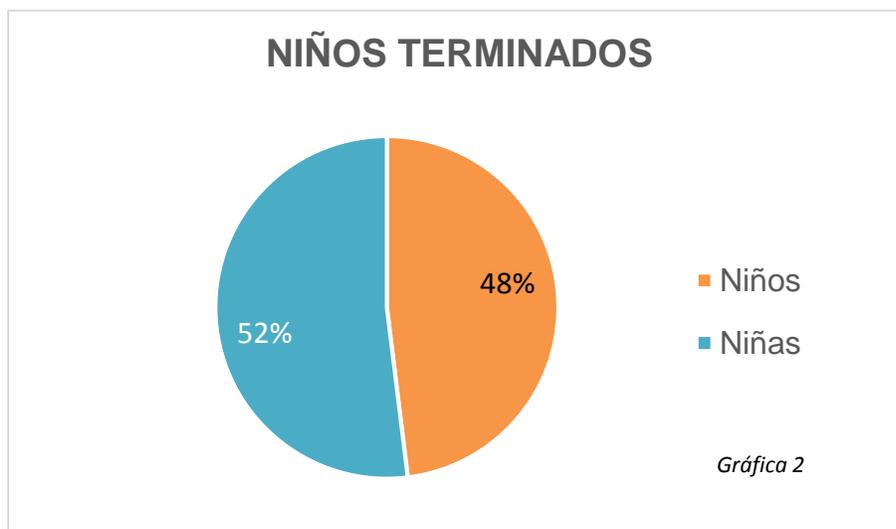
Extracciones Primarias	3	43	31	18	95
Centrales Superiores	1	3	2	3	9
Centrales Inferiores		3	1	2	6
Laterales Superiores		2	1		3
Laterales Inferiores		1			1
Caninos Superiores		4	3		7
Caninos Inferiores		2			2
Primeras molares superiores	2	7	6	4	19
Primeras molares inferiores		6	9	5	20
Segunda molares superiores		7	3	2	12
Segunda molar inferior		8	6	2	16
Otras					
Pulpotomías	0	7	2	2	11
Sellantes de fosas y fisuras	9	31	20	35	95
Profilaxis adultos	6	12	17	10	45
Extracciones permanentes	3	14	25	10	54
Primeras molares superiores		4	6	6	16
Primeras molares inferiores	1	6	7	4	18
Otras	2	4	12	2	20
Resinas	7	59	23	23	112
Clase I	2	50	13	15	80
Clase III	4	9	10	8	31
Clase VI	1				1

Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) en el transcurso del mes de julio, agosto, septiembre y octubre se realizaron diversos tratamientos a mujeres embarazadas, niños y adulto mayor; descritos de una mejor forma en la tabla 2.

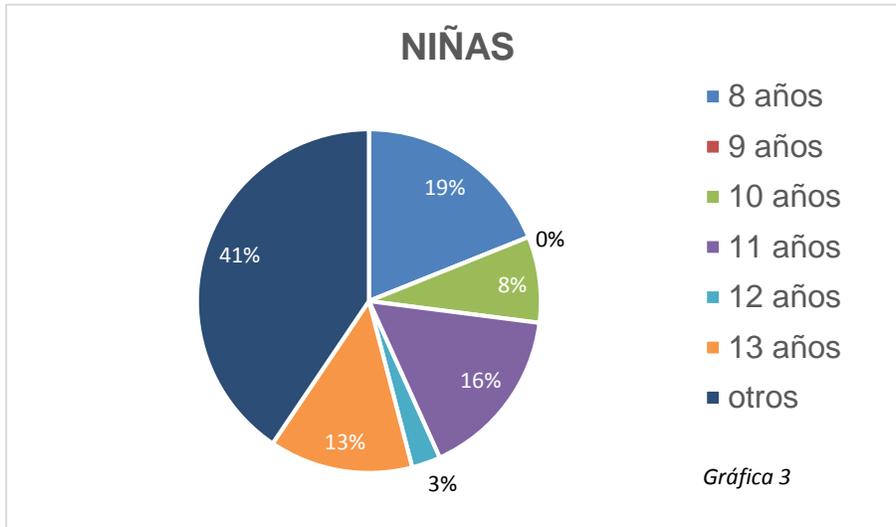
2.3.1 Presentación de resultado



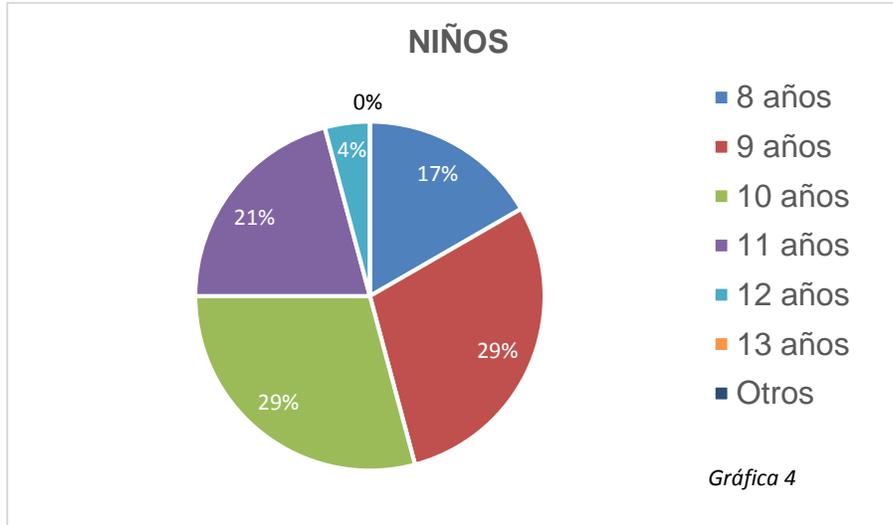
Gráfica 1. El mes con índice más bajo de tratamientos realizados fue Julio, durante agosto hubo un incremento en la asistencia a niños y niñas del programa, sin embargo, septiembre y octubre fueron los meses donde se concretó la mayoría de tratamientos.



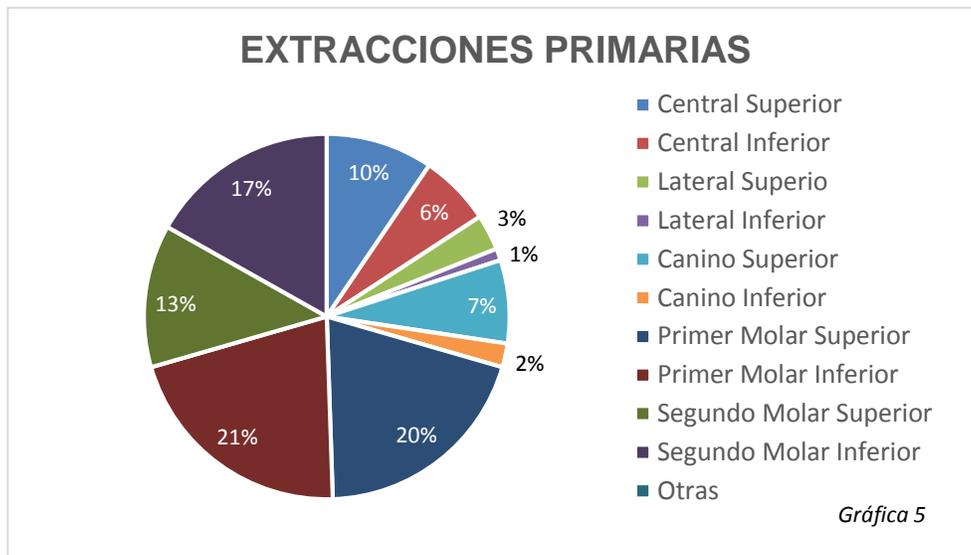
Gráfica 2. El 52% indica que la mayor participación en recibir tratamiento dental en la clínica del P.S. de San José Chiquilajá fueron niñas, sin embargo, la afluencia de niños también fue significativa con un 48%, teniendo una mínima diferencia en comparación con las niñas.



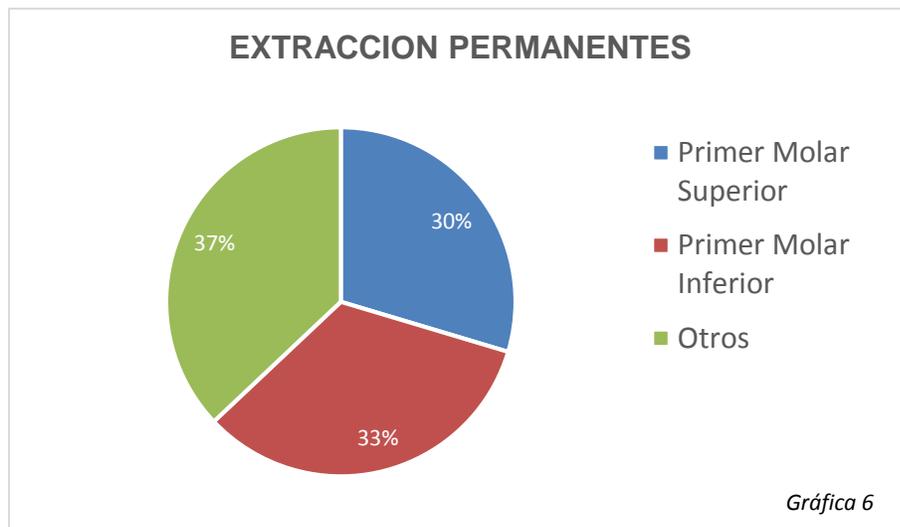
Gráfica 3. Durante el tiempo de atención a niñas en el P.S. de San José Chiquilajá, los padres de familia que llevan a sus hijas en busca de atención dental varían entre 8 años (19%), 11 años (16%) y 13 años (13%) siendo esto un promedio de edad que asiste al consultorio dental. Aunque el 41% incluye edades entre 3 años, 4 años y 14 años.



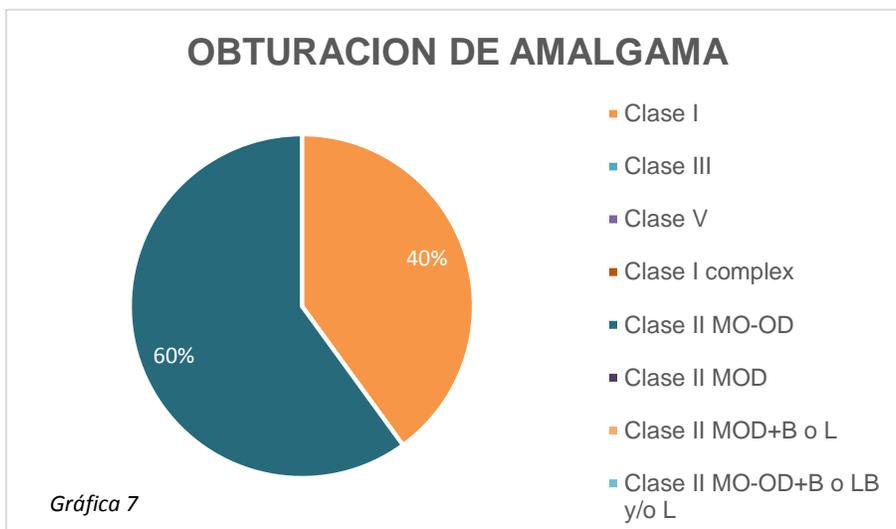
Gráfica 4. Durante el tiempo de atención a niños en el P.S. de San José Chiquilajá, los padres de familia que llevan a sus hijos en busca de atención dental varían entre los 9 años (29%) 10 años (29%) y 11 años (21%) siendo edades tempranas de atención dental. Y el porcentaje más bajo son niños de 12 años (4%).



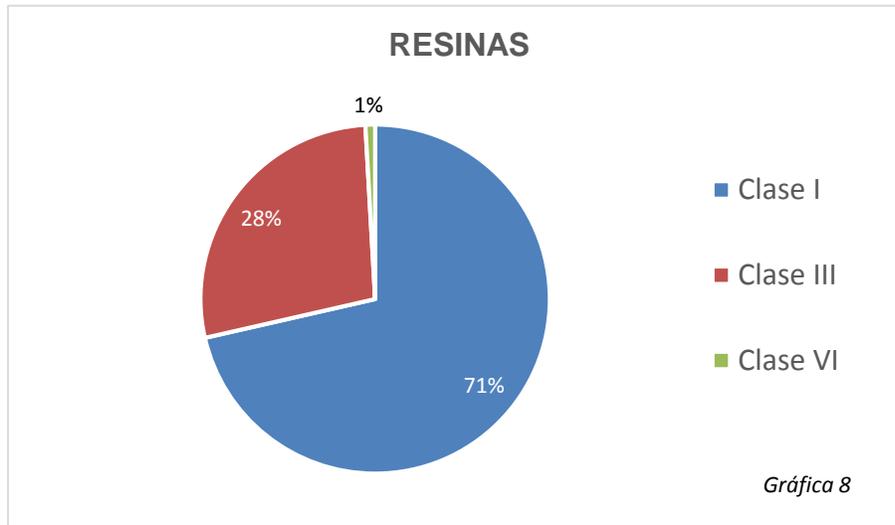
Gráfica 5. Uno de los tratamientos más solicitados eran las extracciones primarias, donde los primeros molares superiores (20%), primeros molares inferiores (21%), segundo molar superior (13%) y segundo molar inferior (17%) fueron las piezas con mayor porcentaje de extracción, ya que se encontraban en un estado bastante destruida.



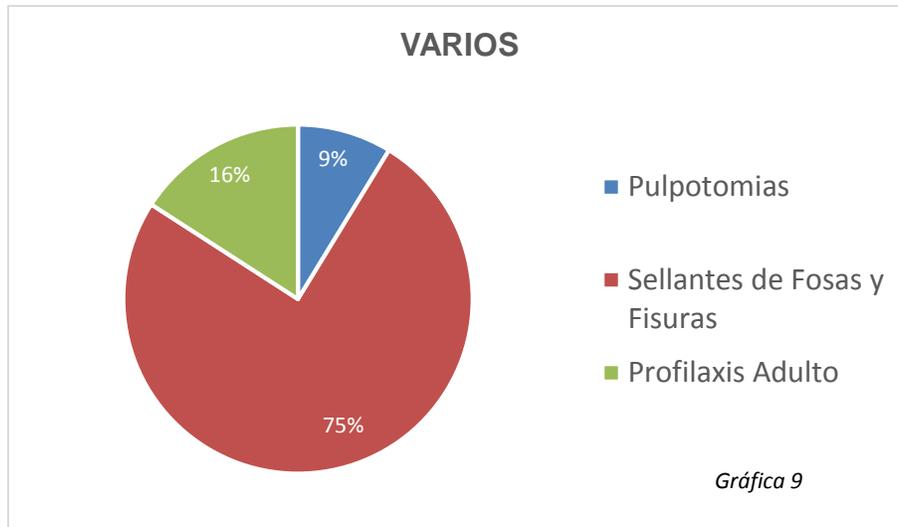
Gráfica 6. En adultos las piezas que se extraen, tienen una similitud en cuanto al porcentaje, primer molar superior (30%), primer molar inferior (33%) y otros (37%) que incluyen caninos superior e inferior, primer y segundo premolar superior e inferior o incisivos superiores e inferiores.



Gráfica 7. Las restauraciones de amalgama a pesar de que a la mayoría le incomoda el color debido a la estética, son preferidas aún en algunos casos. Siendo las preparaciones Clase II MO-OD (60%) y Clase I (40%) las que se realizaron con mayor frecuencia durante el EPS en San José Chiquilajá.



Gráfica 8. Las restauraciones de resina fueron las más solicitadas y realizadas debido a la estética ya que en el sector anterior se realizaron resinas clases III (28%) y resinas clases I (71%) tanto en niños como en adultos.



Gráfica 9. Se realizaron sellantes de fosas y fisuras tanto en niños como en adultos en piezas libres de caries (75%) con un total de 95 tratamientos realizados, profilaxis en adultos (16%) que comprende a 45 pacientes y pulpotomías en niños (9%) que consta de 11 tratamientos realizados.

2.4 Administración del Consultorio

Tener un orden para brindar un buen servicio en la clínica del Puesto de Salud de San José Chiquilajá es lo primordial, así que se planificó realizar una ficha clínica para adultos y niños, un diario donde se anota lo realizado en el día, una agenda para brindar citas y tener un mejor control del tiempo para tratar a cada paciente que llegue al puesto, hoja de requisitos clínicos y SIGSA.

1. **Ficha clínica:** Expediente que contiene todos los datos personales relevantes de cada paciente que asiste al puesto de salud en el área de odontología de San José Chiquilajá, así como la historia médica anterior, historia odontológica anterior, plan de tratamiento, signos vitales y la firma de autorización del tratamiento a realizar.
2. **Cuaderno Diario:** Reporte diario de lo realizado día a día en la clínica del puesto de salud, desde el ingreso, cuantos pacientes fueron atendidos, el tratamiento realizado, la hora, apoyo en proyectos sociales como jornadas de vacunación o charlas como la de Lactancia Materna.
3. **SIGSA:** Registro que provee el Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social (MSPA) para anotar a cada habitante de la comunidad de San José Chiquilajá que visita la clínica de odontología y recibe tratamiento, posteriormente, son enviados al digitador que traslada toda la información al sistema del MSPA.
4. **Insumos proveídos por Universidad Mesoamericana:** Material que incluye: Resinas compuesta, resina fluida, sellante de fosas y fisuras, ácido orto fosfórico, adhesivo, amalgamas, algodón, gasas, suturas, anestesia, agujas, ionómero de vidrio (para base), diques de goma. Los cuales son utilizados para realizar todo tipo de tratamiento que necesita la población de San José Chiquilajá.
5. **Material Didáctico para Realizar Charlas:** Se utilizaron carteles como material de apoyo para realizar las distintas charlas tanto a los niños y mamás embarazadas.

2.5 Capacitación a Personal Auxiliar

Colaboración de jóvenes que pertenecen a la institución CEIPA, se les ha dado capacitación para seguir los pasos necesarios en asistencia dental.

También se les ha dado capacitación a jóvenes de INEBC “Instituto de Educación Básica por Cooperativa con Orientación al Idioma K’iché y computación de San José Chiquilajá” con quienes se trabaja en conjunto para apoyar a la población de muy escasos recursos, brindándoles viveres, kit de limpieza personal y bucal y brincando charlar para que ellos puedan generar sus propios recursos. Ya que la nutrición va en conjunto con una buena salud bucodental.

III PROYECTO

ACCESO AL SERVICIO DE AGUA POTABLE EN EL ÁREA DE ODONTOLOGÍA EN EL PUESTO DE SALUD DE SÁN JOSE CHIQUILAJÁ

- Organización de la bodega localizada en el área de ducha del baño de la clínica de Odontología
- Iluminación del baño y compra de nuevos implementos de limpieza
- Colocación de un Filtro de Agua Potable de sedimentos y carbón activado

3.1 Introducción

El agua es el elemento más importante en nuestras vidas, puesto que el cuerpo humano este compuesto entre el 50% al 70% de esta sustancia. Se debe mantener los niveles de agua óptimos para que el cuerpo permanezca hidratado y saludable.

El agua potable es un recurso limitado que proviene de recursos naturales y se usa para beber, cocinar, procesar alimentos, aseo del cuerpo humano o uso médico.

El 95% del agua del planeta es salada y tan solo el 5% es apta para el consumo humano, sin embargo de ese 5% la mayor parte tiene microorganismos, tierra, sustancias químicas o algún tipo de contaminación que puede causar daños a nuestro organismo.

Se considera agua potable al agua que puede beberse directamente sin poner el riesgo la salud del consumidor. Para que sea apta debe cumplir con las siguientes características:

- Estar libre de bacterias o microorganismos
- No debe tener ningún tipo de sustancia orgánica o radioactiva
- Rango de pH debe ser entre 6,5 a 8,5
- Si el pH es menos a 6,5 puede ser ácida y corrosiva
- Si el pH es mayor a 8,5 puede convertirse en agua alcalina

Un filtro de agua es un dispositivo que separa las partículas insolubles, actuando como una especie de colador que elimina las impurezas y reduce al máximo la contaminación que pueda existir en este líquido.

Para consumir agua limpia y totalmente saludable existen varios tipos de filtros de agua y purificadores que brindan esta solución. Dentro de los más utilizados y efectivos se encuentran:

Filtro de Carbón Activado

Filtro que utiliza un sistema de absorción por medio del carbón, este mineral es altamente efectivo para absorber los contaminantes del agua, ya que, su superficie está compuesta por grietas que permiten la absorción de impurezas; reduciendo olores y sabores poco agradables a la hora del consumo de agua. Sin embargo, la colocación de un filtro de carbón activado y la baja capacidad de almacenamiento de sedimentos hará que el filtro dure menos.

Filtro de Carbón y Sedimentos

Si se instala los filtros en este orden:

- ✓ 1 filtro de sedimentos
- ✓ 1 filtro de carbón activado
- ✓ 1 filtro de carbón activado

Por supuesto al instalar los filtros de esta manera, los litros de agua quedan muchísimo más purificados antes de que llegue a tener sabor a cloro y antes de que el cloro llegue a los 0,1ppm límite para cualquier membrana de ósmosis inversa.

Por esta razón se indica packs de un filtro de sedimentos y 2 filtros de carbón activado. También se obtiene una eliminación de cloro muchísimo mayor, asegurando:

- ✓ Que el agua no tendrá sabor por causa de cloro después de 22.000 litros de uso
- ✓ Que el agua no dañará ninguna membrana de ósmosis inversa por el cloro después de 22.000 litros de uso

3.2 Justificación

La atención a cada paciente debe ser efectiva y segura, para evitar enfermedades gastrointestinales o aumentar el número de microorganismos presentes en cavidad bucal. La donación del filtro de agua potable elimina el riesgo de contaminantes, cloro y toxinas. Contar con un filtro de agua en el área de odontología brinda los siguientes beneficios:

- Ahorro económico
- Reduce el consumo de agua embotellada, por lo que se genera un menor uso de plástico
- Rápido acceso para rellenar el dispensador de agua que se utiliza en la unidad dental
- Contar con el primer filtro de agua en el P.S. San José Chiquilajá que puede ser de uso para todos los trabajadores y población que necesite agua potable.

3.3 Objetivos

- ✓ Brindar una atención segura con agua que esté libre de cualquier tipo de virus, parásito o bacterias, reduciendo las enfermedades gastrointestinales.
- ✓ Mejorar el sabor y olor del agua.
- ✓ Tener un acceso más rápido para el consumo de la población y uso en la clínica dental
- ✓ Mejorar las instalaciones del P. S. de San José Chiquilajá

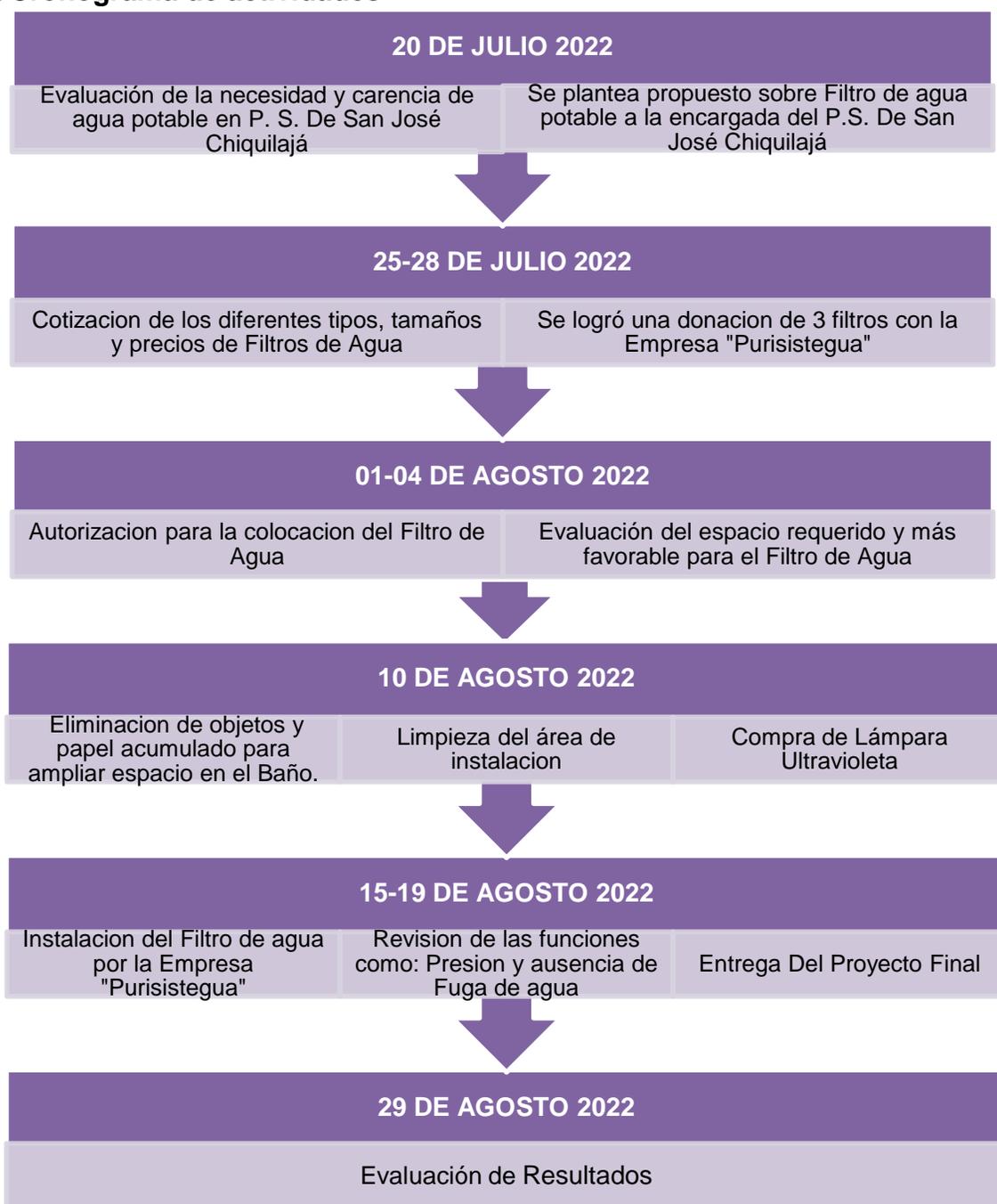
3.4 Metodología

El proyecto se realizó durante los primeros meses de EPS, observando una gran necesidad y preocupación sobre la obtención de agua potable, ya que, en San José Chiquilajá no hay una ruta fija de camiones que distribuyan agua pura; y para conseguirla era necesario llevar el garrafón y llenarlo en alguna zona de Quetzaltenango.

Debido a esta problemática se planteó el proyecto a Lic. Zully Coronado, quien es la encargada del puesto de salud, ya que esto mejoraría las instalaciones del área de odontología, brindando así un tratamiento seguro y efectivo a cada miembro de la comunidad. Previo a la colocación del filtro se propuso reorganizar

el área del baño que se encuentra dentro de la clínica para aprovechar el espacio y tener un área más limpia y ordenada para la colocación de dicho filtro. Durante la colocación del filtro se utilizó una extensión ya que la corriente eléctrica más cerca se localiza fuera del baño.

3.5 Cronograma de actividades



3.6 Recursos

Los recursos utilizados para realizar el proyecto fueron gestionados por la EPS de Odontología, consiguiendo que la empresa “Pursistegua” donara los siguientes filtros:

- 1 filtro de sedimentos
- 2 filtros de carbón activado

Con la condición de comprar únicamente la “Lámpara Ultravioleta”, la cual es fundamental en la colocación del filtro; desglosando la donación de la siguiente manera:

MATERIAL	COSTO
Trapeador	Q15.00
Foco	Q11.00
Extensión	Q108.00
3 filtros de Agua	Donación “Pursistegua”
Filtro de Agua Potable (Lámpara UV)	Q608.00
TOTAL	Q742.00

3.7 Resultados

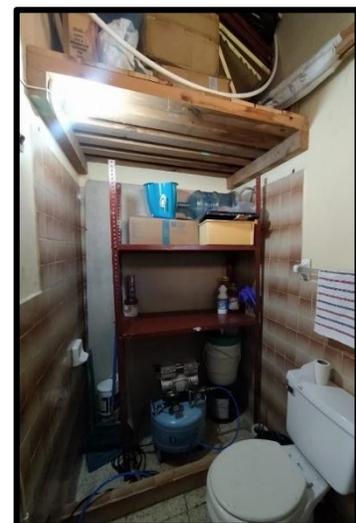
Luego de obtener la autorización del espacio a usar y el proyecto, se inició con la eliminación de objetos y papel acumulado, esto con el fin de que la instalación fuera más cómoda y fácil; la entrega y uso oficial del filtro de agua fue el 16 de agosto.



Baño Antes



Baño Durante



Baño Después

Colocacion del Filtro de Agua Potable



Selección del espacio para instalación de filtro



Selección del mejor tipo de filtro



Un Filtro de carbón



Dos filtros de carbón

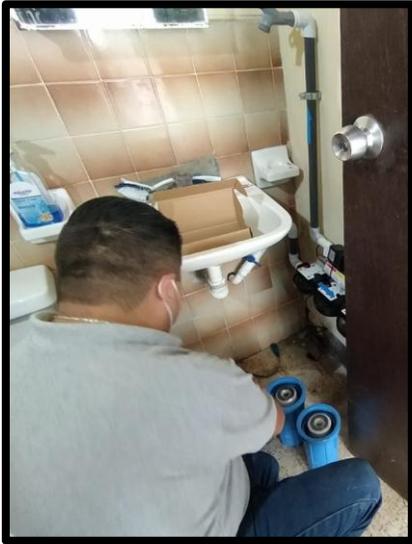


Filtro de carbón y sedimentos



Confección del filtro de agua potable de sedimentos y carbón





*Colocación del
Filtro de Agua de
Carbón y
Sedimentos*



Partes del Filtro



Llave de Paso



Llave de Grifo



*Filtro de Carbón activo y
sedimentos*



*Luz de lampara
Ultravioleta*

3.8 Limitantes

- Costo de instalación puede ser elevado
- Requiere mantenimiento que involucra constantes revisiones y cambio de los repuestos según las indicaciones del fabricante para que provea agua pura.
- Tamaño del filtro deber ser de acuerdo al espacio disponible.

3.9 Análisis y evaluación del proyecto

El propósito de colocar el filtro de agua potable es por la falta de una ruta fija de camiones distribuidores de agua purificada, ya que para realizar los diferentes procedimientos dentales, es necesario tener agua potable de fácil alcance y así brindar un tratamiento eficiente y seguro. Antes de la instalación como se había explicado previamente se evaluó el mejor lugar donde se acomodara, por lo tanto, fue necesario la reorganización de una bodega antigua colocada en el área de la ducha del baño que se encuentra dentro del servicio sanitario de la clínica de odontología.

Este proyecto fue aceptado por la encargada del Puesto de Salud de San José Chiquilajá, ya que esto beneficia a toda la población de la comunidad.

IV CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

HORARIO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:00 am	Hora de ingreso al P.S de Chiquilajá				
8:15 am	Protocolo de limpieza de toda la clínica				
8:30 am A 2:30 pm	Atención a Niños y Niñas del programa Atención a Mujeres embarazadas Atención a Adulto Mayor	Atención a Niños y Niñas del programa Atención a Mujeres embarazadas Atención a Adulto Mayor	Atención a Niños y Niñas del programa Atención a Mujeres embarazadas Atención a Adulto Mayor	Atención a Niños y Niñas del programa Atención a Mujeres embarazadas Atención a Adulto Mayor	Atención a Niños y Niñas del programa Atención a Mujeres embarazadas Atención a Adulto Mayor

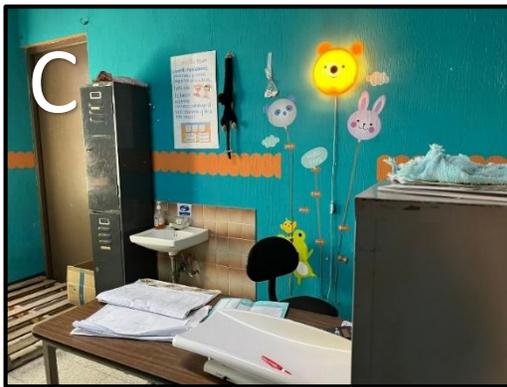
V BIBLIOGRAFÍA

- BARATIERI, L. N.: Operatoria Dental. Procedimientos Preventivos y Restauradores. Quintessence Editora Ltda. pp. 147-166; 1993.
- BARRANCOS MOONEY, J.: Operatoria Dental. 3era. ed. Ed. Médica Panamericana. pp. 454-470; 1999.
- CALATRAVA, L. A.: Modelo de tratamiento preventivo-restaurador contemporáneo. Cariología. T. Seif. pp. 116-137; 1996.
- CUETO, E, BUONOCORE, M.: Sealing of pits and fissures with an adhesive resin and caries prevention. J. Am. Dent. Assoc. 75: 121; 1976.

E-GRAFIA

- Colgate-Palmolive Company, Cuidado y Salud Bucal durante el Embarazo, 2022. Sitio Web: [Salud bucal y cuidados durante el embarazo | Colgate®](#)
- Manuel Gil. (marzo 17, 2020), importancia de los filtros en el consumo de agua potable. Asesor de bienestar independiente. Sitio web: [La importancia de los filtros en el consumo de agua potable \(bienestar.com.co\)](#)
- MEMBROM, osmosis inversa de Alto Rendimiento. Filtros de agua de carbón activado, adsorción, decoloración. Sitio web: [FILTROS DE AGUA DE CARBÓN ACTIVADO. ADSORCIÓN. DECLORACIÓN - Membranas Osmosis Inversa \(membrom-osmosis.com\)](#)
- Colegio Profesionales de Higienistas Dentales de Madrid. (18 mayo, 2017), Técnica de aplicación en selladores de fosas y fisuras fotopolimerizables de resina. Sitio Web: [TÉCNICA DE APLICACIÓN EN SELLADORES DE FOSAS Y FISURAS FOTOPOLIMERIZABLES DE RESINA – World's Hygienist \(colegiohigienistasmadrid.org\)](#)
- DrCalvo Clínica Dental, Tipo de Cepillos Dentales y sus Usos, sitio web: [Tipos de cepillos dentales y sus usos | Clínica Doctor Calvo Sevilla \(clinicadoctorcalvo.com\)](#)
- Wikipedia (septiembre 2022), Cepillos de dientes, herramienta de higiene bucal, sitio web: [Cepillo de dientes - Wikipedia, la enciclopedia libre](#)

VI ANEXOS
1.3 DESCRIPCIÓN DEL PUESTO DE SALUD

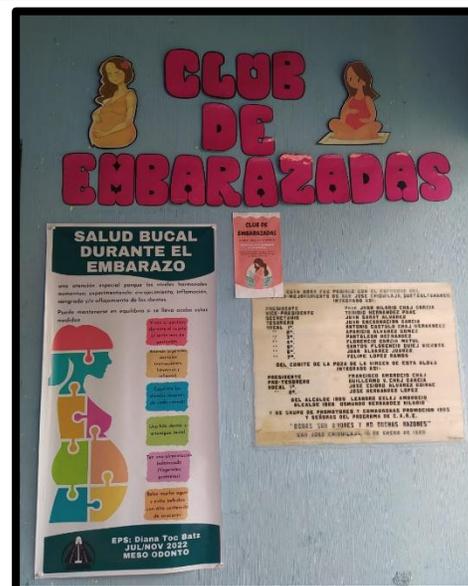


- A) Área Verde
- B) Área de Talla y Peso
- C) Área de Vacunación
- D) Área de Recepción
- E) Sala de Espera

1.4 CLÍNICA DE ODONTOLOGÍA



2.2 EDUCACIÓN EN SALUD



2.4 ADMINISTRACIÓN DE CONSULTORIO

DIARIO

Vamos un paso adelante...

Viernes 5 de agosto 2022

- 8:00 am entrada al puesto de Salud
- Protocolo de desinfección de toda el área del trabajo
- Orden y limpieza de instrumentos
- 10:00 am Mary Griez, seguimiento de tratamiento
- 11:00 am Irma Pérez seguimiento de tx, 3 rellenos
- 12:00 pm actividad sobre bioseguridad moderna
- 1:30 pm retiro o salida del puesto de salud

Lunes 8 de agosto 2022

- 8:00 am Ingreso al puesto de Salud
- Protocolo de limpieza de toda la clínica
- Orden del instrumental a utilizar
- 9:00 am Marvin, Pérez (2 extracciones)
- 10:00 am Brandon, seguimiento de tx, 2 rellenos
- 11:00 am Dylam, seguimiento de tx, 3 rellenos
- 12:00 pm Deyss, seguimiento de tx, 4 rellenos
- 2:00 pm retiro del puesto de salud

Martes 9 de agosto 2022

- 8:00 am Ingreso al puesto de Salud
- Protocolo de desinfección de toda la Clínica
- Orden del instrumental a utilizar
- 9:30 Mariela seguimiento de tx (3 rellenos)
- 10:30 Celisya seguimiento de tx (2 rellenos)

FICHA CLINICA

SERVICIO ODONTOLÓGICO
CENTRO DE SALUD, SAN JOSÉ CHIQUILILLA, QUETZALTENANGO

Dra. Diana E. Toc Batz
Universidad Mesoamericana
Sede Quetzaltenango
Facultad de Odontología

HISTORIA CLINICA MEDICA ODONTOLÓGICA

21/7/22

NOMBRE Y APELLIDO: Irma Marcelita Jerez López

FECHA DE NACIMIENTO: 11/11/2008 EDAD: 13 SEXO: F M

TELÉFONO: 40443050

DIRECCIÓN: San José Chiquililla Sector 3

MOTIVO DE CONSULTA: _____

PADECE EN ESTADO ENFERMO EN LOS ÚLTIMOS 6 MESES: No

ALERGIA A ALGUN MEDICAMENTO/TOMA ALGUN MEDICAMENTO: NO

ÚLTIMA VISITA AL DENTISTA Y TRATAMIENTO REALIZADO: si hace 3 años

EXAMEN EXTRA ORAL: _____

EXAMEN INTRA ORAL: Presenta lesión en zona de fricción de piezas 8.5. Píezas no cariatas, presencia papilas de base, presencia muela, zona sensible a la inspección de 2 distales a 1.5 con de alveolo, frotado de hemostático hace aprox. 3 años.

OTROS: San José Chiquililla (Escuela 6to grado)

(Hábitos, sensibilidad en piezas, vacunas y azúcares)

SIGSA

REGISTRO EXAMEN DE ODONTOLÓGIA

Nº	Fecha	Nombre del paciente	Sexo	Edad	Profesión	Residencia	Examen	Diagnóstico	Tratamiento	Observaciones
1	18-1-22	Reutilina	F	18	Estudiante	San José	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100			
2	18-1-22	Irma Jerez López	F	13	Estudiante	San José Chiquililla Sector 3	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100			
3	21-7-22	Paula López Pérez	F	11	Estudiante	San José Chiquililla Sector 3	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100			
4	21-7-22	Celisy Quetzalcent	F	11	Estudiante	San José Chiquililla Sector 3	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100			
5	21-7-22	Mary Allison Hernández	F	11	Estudiante	San José Chiquililla Sector 3	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100			
6	21-7-22	Irma Marcela Jerez	F	13	Estudiante	San José Chiquililla Sector 3	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100			
7	21-7-22	Reutilina Celisya Díaz	F	11	Estudiante	San José Chiquililla Sector 3	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100			

ATENCION A NIÑOS Y REALIZACION DE OPERATORIA

