

Universidad Mesoamericana

Facultad de Odontología

Campus Quetzaltenango



**Informe Final del Ejercicio Profesional Supervisado, Centro de Salud de San Mateo  
Quetzaltenango, agosto a noviembre de 2021**

Presentado por

Marjorie Alejandra Samayoa Martínez

Carné: 200919093

Al conferirle el título de Odontólogo  
En el grado académico de Licenciado  
Quetzaltenango, 2021

“Este informe fue presentado por:  
Marjorie Alejandra Samayoa Martínez.  
como Informe previo a optar al  
grado de Licenciada en Estomatología”  
Quetzaltenango, 2021



**OF. 54 GPSS/DASQ-2021  
Quetzaltenango 02-08-2021**

**A: Jefes de distrito  
Quetzaltenango. La Esperanza. Salcajá. Olintepeque. San Mateo**

Por medio de la presente los saludos y a la vez para informarles que los estudiantes EPS de la Universidad Mesoamericana división de ODONTOLOGIA que se describen a continuación, realizaran su practica para el presente semestre Agosto – enero 2022 solicitando dar el apoyo en el ejercicio profesional.

		Carné	
1	Juárez Pérez, Marco Antonio	201319002	Centro de Salud de La Esperanza
2	Macario Gómez, Ronny Maranatha	201119083	Centro de Salud de Cuiquilajá
3	Mont Tobar, María José	201319020	Centro de Salud de Salcajá
4	Ordoñez Alvarado, Pedro Otoniel	201019072	Puesto de Salud de Pacajá
5	Polanco López, Ángel Adolfo	201219009	Puesto de Salud de La Libertad
6	Racancoj Ulín, Karen Rocío	201119007	Centro de Salud de Llanos del Pinal
7	Samayoa Martínez, Marjorie A	200919093	Centro de Salud de San Mateo

Atentamente,

**Dr. Oliver Martínez Castillo**  
Gerente de Provisión de servicios  
DAS. Quetzaltenango





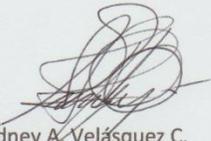
UNIVERSIDAD MESOAMERICANA QUETZALTENANGO  
LICENCIATURA EN ESTOMATOLOGIA  
Coordinador de EPS  
Dr. Sidney A. Velásquez C.  
dr.velasquez@mesoamericana.edu.gt

Quetzaltenango, diciembre de 2021

Dra. Olga Sánchez  
Decana Facultad de Odontología

Respetuosamente me dirijo a usted para hacer de su conocimiento que al estudiante Marjorie Alejandra Samayo Martínez, carné 200919093, se le han realizado las supervisiones correspondientes a su práctica clínica durante el período de agosto a noviembre del presente año, habiéndole encontrado en su lugar de trabajo el cual se encontraba limpio y ordenado, con la vestimenta correcta, en el horario asignado y atendiendo pacientes habiendo seguido el protocolo adecuado.

Sin otro en particular, muy agradecido.

  
Dr. Sidney A. Velásquez C.  
Coordinador de EPS  
Facultad de Odontología



## INDICE

Resumen.....	7
I Marco Referencial .....	8
1.1. Monografía de la comunidad .....	8
Ubicación Geográfica.....	9
Mapa de la comunidad.....	10
Aspectos Socioeconómicos.....	10
.....	10
1.2 Descripción del puesto de salud.....	12
1.2.1 Infraestructura.....	12
Fotos de la infraestructura.....	13
II. Desarrollo del programa .....	14
2.1 Prevención de Enfermedades Bucales .....	14
2.1.1 Profilaxis Dental .....	14
2.1.2.Sellantes de Fosas y Fisuras.....	15
2.2 Educación en Salud .....	17
2.3 Atención Clínica Integral.....	22
2.3.1 Presentación de Resultados .....	22
2.4 Administración del Consultorio .....	29
2.5 Capacitación a Personal Auxiliar .....	29
III. Proyecto.....	30
3.1 Introducción.....	30
3.2 Justificación.....	30

3.3 Objetivos.....	30
3.4 Metodología .....	30
3.5 Cronograma de Actividades .....	31
3.6 Recursos.....	31
3.7 Resultados .....	31
3.8 Limitantes .....	31
3.9 Análisis y Evaluación del Proyecto.....	31
IV. Cronograma de actividades de atención dental .....	35
V. Bibliografía.....	38
6. Anexos .....	39

## **RESUMEN:**

El presente informe presenta el programa de atención odontológica el cual se llevó a cabo en el Centro de Salud, del municipio de San Mateo , perteneciente al departamento de Quetzaltenango, por la estudiante EPS de Odontología MARJORIE ALEJANDRA SAMAYOA MARTÍNEZ. El objetivo de realizar esta práctica es brindar atención de calidad como profesional de odontología a la comunidad, compartiendo conocimientos, creando hábitos de higiene oral y comprender cuáles son las necesidades que enfrenta la población.

Durante el transcurso del EPS se llevaron a cabo pláticas para niños y adultos sobre higiene oral incentivándoles para obtener una dentadura saludable con la cual se puedan sentir bien y el peligro que existe al tener focos de infección en boca.

La importancia que tiene cuidar los dientes desde temprana edad, evitando la ingesta de bebidas azucaradas en grandes cantidades, la alimentación desequilibrada y corrigiendo la mentalidad de extraer dientes sin pensar en un tratamiento que permita conservarlos en boca, ya que la ausencia de ellos puede provocar un sinnúmero de problemas tales como, gástricos, autoestima, trastornos de ATM, etc.

En el lapso de julio a noviembre, en el EPS se realizaron diversas actividades como:1) pláticas de técnica de cepillado, concientizándolos sobre su importancia para evitar la caries y 2) Enfermedades Periodontales, tales como Gingivitis y Periodontitis, su prevención y cuáles son las consecuencias de tenerlas, éstas se llevaron a cabo con las personas que se acercaron al centro de salud y una charla virtual a los alumnos de 2do primaria de la Escuelita El Rosario de San Mateo. 3) también se tocaron temas como la importancia de las piezas preliminares y el cuidado que estas necesitan desde su aparición en boca.

Se les brindaron servicios odontológicos a niños entre las edades de 5 a 14 años con un total de 31, mujeres embarazadas y adultos de la tercera edad.

Dichos servicios odontológicos se trabajaron durante los horarios de 8:00 a.m. a 2:00 p.m. de lunes a viernes realizando los siguientes tratamientos: extracciones dentales, profilaxis dental, detartrajes, aplicaciones tópicas de flúor, sellantes de fosas y fisuras y restauraciones de resina y amalgama, todos estos tratamientos se realizaron de forma gratuita en Centro de Salud de San Mateo, Quetzaltenango.

## **I MARCO REFERENCIAL**

### **1.1 Monografía de la comunidad**

El Municipio de San Mateo tiene un área de 20 km<sup>2</sup>, se encuentra en las faldas del Volcán Siete Orejas, aproximadamente unos 10 kilómetros por la ruta nacional, 1 al este de la cabecera departamental de Quetzaltenango, su altura sobre el nivel del mar es de 2,497.32 metros sobre el nivel del mar. Por su ubicación del municipio en su mayor parte es de topografía quebrada.

Del municipio no se han localizado documentos de la época que mencione su fundación, sin embargo en la última década del siglo XVII, el capitán Don Francisco Fuentes y Guzmán se refirió al corregimiento de Quetzaltenango y mencionó al pueblo con su nombre antiguo “San Mateo Zamixinuleuh”.

Como se desprende de un expediente en el archivo general de Centro América, el 21 de febrero de 1743 el corregidor de Quetzaltenango remitió a la real audiencia del resultado de las elecciones de los pueblos, cantones y principalmente de cada uno de ellos de los cuales aparece San Mateo. En ese mismo documento aparece inscrito el nombre del pueblo como San mateo.

“En 1765 el día de San Rafael, el 24 de Octubre, un fuerte sismo sacudió la provincia y el volcán Cerro Quemado entró en erupción. El corregidor Don Francisco Aldana y Guevara informo en Diciembre de ese año la real audiencia sobre los destrozos sufridos conforme paleográfico por Francis Gail, el Cerro Quemado, volcán de Quetzaltenango de los pueblos de visita de este curato, los que tengo reconocidos, solo en el pueblo de San Mateo hubo notable ruina, destruida su iglesia y muy maltratada sus casas de comunidad”

Según datos cuyos documentos originales no se han localizado a la fecha en 1769 de a cuestiones de límites entre San Juan Ostuncalco y Concepción Chiquirichapa, en sus pretensiones sobre san Mateo se envió un contingente armado desde Quetzaltenango para protegerlo de la amenaza de invasión la protección armada duro dos años.

### **ORIGEN DEL MUNICIPIO**

El Municipio de San Mateo, Departamento de Quetzaltenango, comenzó siendo una GUARDIANÍA, Que los Reyes Quiches instalaron para evitar el avance de la Raza Mam que estaba cercenando las tierras Quezaltecas, fue así que el 18 de octubre de 1,700, se instaló la Guardianía en el lugar denominado “LA COMITECA”, funcionándole primer Juzgado Auxiliar que estuvo a cargo del Ciudadano EUGENIO BOJ, Quezalteco Nombrado por esas autoridades Municipales.

### Ubicación geográfica

El municipio de San Mateo, se encuentra en las Faldas Norte, del Cerro SIETE OREJAS a 210 Kilómetros de la Ciudad Capital y a 10 del Departamento de Quetzaltenango sobre la carretera interamericana. (Ruta Nacional 1.).

Topografía: Es en un buen porcentaje quebradiza y el resto plana.

Altitud: Se encuentra a 2,497.32 metros sobre el nivel del mar. (M.S.M.).

Extensión: 20 kilómetros cuadrados

Límites:

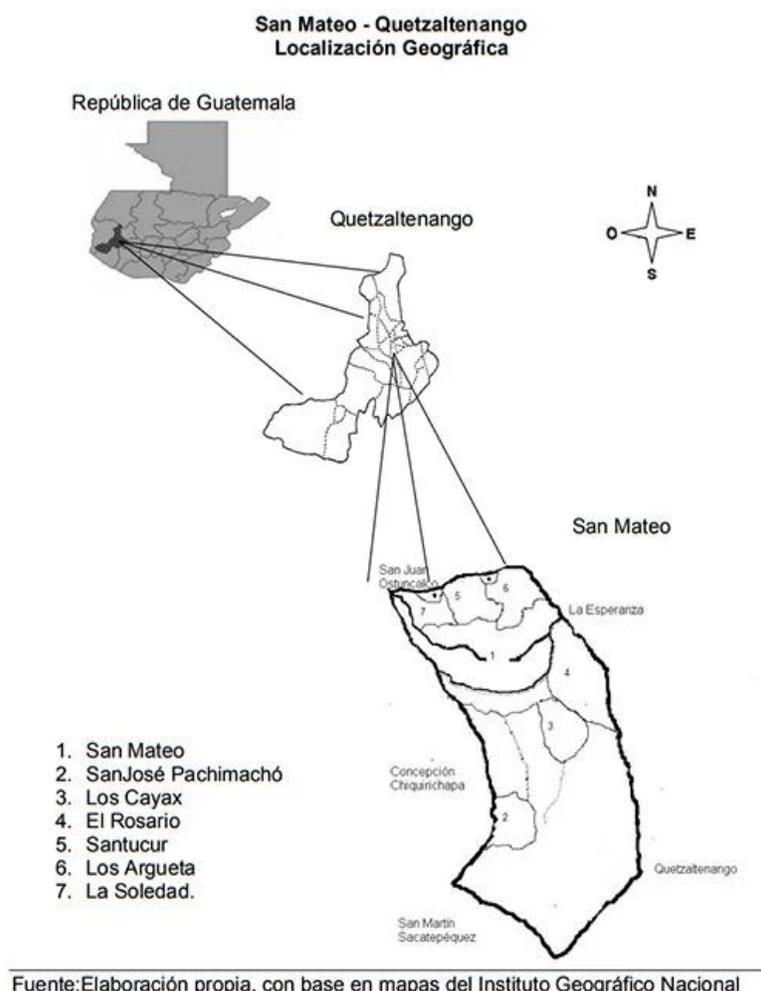
Norte: con la Esperanza y San Juan Ostuncalco.

Sur: con Quetzaltenango y Concepción Chiquirichapa.

Este: con San Juan Ostuncalco, Concepción Chiquirichapa

Oeste: con la Esperanza y Quetzaltenango.

Mapa del municipio o croquis de la comunidad:



## ASPECTOS SOCIOECONÓMICOS

**Población:** Para el año 2,019, el Municipio de San Mateo, contó con 15,732 habitantes, de los cuales un 16% es Indígena, un 84% Ladina y un 1% de otras culturas, describiéndose a continuación los principales grupos poblacionales.

**Idioma:** El 98 % de la población hablan el español y un 2 % el Quiché,

**Tasa de Crecimiento:** Su tasa de crecimiento es de 0.60 anual. (2019)

**Religión:** En el municipio se practica las religiones: Católica, evangélica (Pentecostales, presbiterianos, mormones, adventistas, y en un porcentaje insignificante, testigos de Jehová. Existen 6 iglesias evangélicas y una católica.

**Educación:** En el municipio existe un 2% de analfabetismo, es decir que el 98% sabe leer y escribir. El pequeño porcentaje de analfabetismo se encuentra en los de mayor edad, También ya hay un buen porcentaje de profesionales a nivel medio, como a nivel

universitario. Existen seis escuelas públicas: Elisa Molina de Stahl, Escuela de Autogestión Comunitaria Aldea San José Pachimacho, Escuela Municipal Santucur, Escuela Los Cayax, el rosario y la reforma y tres colegios: Colegio San Mateo, colegio liceo científico y Getsemani, también funciona 6 escuelas de educación básica 3 públicos y un privado y un Instituto diversificado.

**Salud:** Existe un Centro de Salud fortalecido, que tiene 1 Médica, coordinador 1 médica de consulta 4 Enfermeras Profesionales, 6 Auxiliares de Enfermería, una Secretaria y una digitadora, una Inspectora de Saneamiento Ambiental tiempo parcial, |un Técnico en Salud Rural, y una conserje.

**Producción Agrícola:** En el municipio se produce, maíz, papa, haba, verduras, manzanas, duraznos.

**Producción Artesanal:** Se elaboran Cortes Típicos, Jaspeados y negros, güipiles, esto a base de telares artesanales. También se elaboran suéteres, pantalones y faldas.

**Producción Industrial:** Se fabrican Estufas Industriales, Planchas de cocina.

**Servicios Públicos:** La municipalidad ha dotado a la población de agua potable, que es abastecido por cuatro pozos mecánicos y un nacimiento - drenaje, alumbrado público, y un tren de aseo domiciliar. También se encuentra prestando sus servicios, el Puesto de Salud, Juzgado de Paz, Policía Nacional Civil, Oficina Municipal de la Mujer y el Ministerio de Educación a través de las escuelas.

**Organismos No Gubernamentales.** En el municipio se encuentran funcionando las oficinas centrales de la Institución INTERVIDA

**Servicios Privados:** En el municipio existen varias empresas prestando sus servicios, como el Cable, Internet, Teléfono.

**Medios de Transporte:** Existen empresas de transporte, que vienen de los municipios de San Juan, Concepción Chiquirichapa, Cajolá, que facilitan la movilización hacia la Cabecera Departamental.

**Edificios Públicos:** Dentro de estos tenemos, el Edificio Municipal, Mercado Municipal, Estadio Municipal, Teatro Municipal, Instituto de Educación Básica por Cooperativa, Iglesia Católica, Edificio del Juzgado de Paz y edificio del Centro de Salud.

## 1.2 Descripción del Puesto de Salud

Este se encuentra en la avenida principal del municipio, con dirección 2da. Calle 2-42 A, San Mateo, Quetzaltenango, Guatemala.



(Foto tomada por Marjorie Samayoa) En la fotografía se observa el centro de Salud de San Mateo.

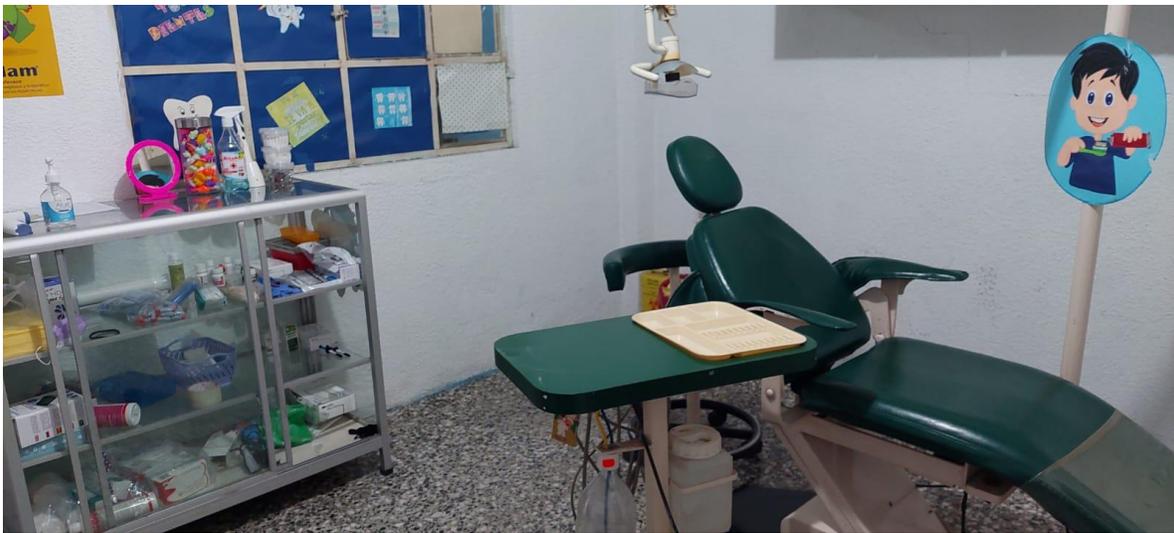
### 1.2.1 Infraestructura

En centro de salud consta de 2 nivel y terraza.

1er Nivel	2do Nivel
Clínica 1	Odontología
Clínica 2	Comedor
Hipodermia, Inmunizaciones, Curetaje	Dirección de Enfermería
Farmacia	Clínica de tuberculosis y VIH
Nutrición	Saneamiento ambiental y TSR
Administración	



(Fotos tomadas por Marjorie Samayoa) Clínica Dental del Centro de Salud de San Mateo



(Foto tomada por Marjorie Samayoa) Clínica Dental

## **II Desarrollo del Programa**

### **2.1 Prevención de Enfermedades Bucales**

#### **2.1.1 Profilaxis Dental**

En odontología, profilaxis son aquellas acciones destinadas a prevenir ciertas afecciones dentobucales. Entre dichas afecciones, las más frecuentes son las caries, que afectan a los dientes, y la gingivitis y periodontitis, que afectan a las encías.

La palabra profilaxis procede del griego, “prophylaxis”, que se traduce con la palabra prevención.

Una correcta higiene es esencial para tener una boca sana. Sin embargo, periódicamente es necesaria una limpieza profesional, es decir, un tratamiento de profilaxis dental. Estos tratamientos están destinados a prevenir la aparición de infecciones o de enfermedades que puedan alterar o dañar nuestros dientes o encías.

En el fondo de muchas patologías orales está la acumulación de placa bacteriana en la superficie de los dientes, sobre todo en esos lugares de más difícil acceso. Por ello, eliminarla en la clínica dental es muy importante para prevenir caries, gingivitis o periodontitis.

#### **¿En qué consiste la profilaxis dental?**

Es el profesional es el que se encarga del tratamiento de profilaxis dental o limpieza profesional preventiva. En circunstancias normales, este no suele prolongarse más allá de una hora y para él no es necesaria la aplicación de anestesia. No tiene efectos secundarios, apenas una ligera molestia que desaparece en muy poco tiempo, y tampoco causa ningún daño en el esmalte.

En lo que respecta a la periodicidad de estas limpiezas en profundidad, en pacientes con una boca sana puede ser suficiente con realizarse una cada 10 o 12 meses. Pero si hay problemas relacionados con enfermedades periodontales, la recomendación puede ser de una limpieza cada 4 o 6 meses, según el grado de avance de la enfermedad.

En cualquier caso, es el dentista el que determina cuándo y con qué periodicidad es necesario someterse a una limpieza profesional en la clínica.

## **¿Cómo se realiza la profilaxis dental?**

La limpieza profesional se realiza en varias fases. Lo primero es valorar la presencia de sarro, localizar los puntos donde hay mayor acumulación de placa y comprobar el estado de dientes y encías.

Tras la exploración, el profesional trabaja con una punta de ultrasonido para arrancar primero la placa de la línea por encima de la encía y luego por debajo de ella. Los espacios entre las piezas dentales se limpian con hilo dental o cepillos interproximales.

El siguiente paso es pulir la superficie de los dientes con unos cepillos y una pasta específicos. Con ello se logra no solo dejar el esmalte perfectamente liso, sino también eliminar manchas provocadas por la edad o el consumo de alimentos como el café o el vino.

La profilaxis dental acaba con la aplicación de un gel antiinflamatorio para reducir las molestias en las encías o un tratamiento de flúor.

Antes de abandonar la consulta, el profesional suele explicar cómo debe ser una adecuada higiene dental para retrasar lo máximo la aparición de la placa. Es muy importante escuchar con atención y, sobre todo, seguir sus consejos.

## **Beneficios de la profilaxis dental**

La prevención de enfermedades periodontales es el gran beneficio de las limpiezas en consulta, pero no el único. La acumulación de sarro, cuando es visible, altera la apariencia de los dientes que, al verse libres de la placa, ofrecen un aspecto más saludable y agradable. Y lo mismo ocurre con las manchas en el esmalte. También la halitosis puede combatirse con una limpieza profesional, ya que una de las causas del mal aliento es la acción de las bacterias en la boca.

### **2.1.2 Sellantes de Fosas y Fisuras:**

Se describen como un material colocado en las fosas y fisuras de dientes susceptibles al desarrollo de caries, actuando como una barrera física por la unión micromecánica al diente que evita el acceso de las bacterias cariogénicas y de su fuente de nutrientes.

Los sellantes de fosas y fisuras pueden ser utilizados efectivamente como parte de las medidas preventivas de la caries con base individual o como medida de salud pública en poblaciones de alto riesgo.

Se describen como un material colocado en las fosas y fisuras de dientes susceptibles al desarrollo de caries, actuando como una barrera física por la unión micromecánica al diente que evita el acceso de las bacterias cariogénicas y de su fuente de nutrientes. Es, sin ninguna duda, aceptado que la efectividad de los sellantes para la prevención de la caries depende de su retención a largo plazo. Su retención debe ser evaluada periódicamente mediante examen visual y táctil y en aquellas situaciones donde se ha perdido total o parcialmente, los sellados deben ser recolocados para asegurar su efectividad.

Es importante limpiar previamente la superficie eliminando los restos de placa y se aconseja no ejercer una presión en la zona con el explorador para evitar mayor daño en el esmalte. Destacar que una tinción no siempre es equivalente a una lesión no cavitada. Existe la posibilidad de lesiones de caries en dentina por lo que en estos casos es fundamental un buen criterio diagnóstico. Si se disponen de radiografías previas, pueden ser de utilidad para el diagnóstico.

Existen principalmente dos tipos de materiales para sellantes, los sellantes de resina y los de ionómero de vidrio (convencionales o modificados con resina). Se recomiendan materiales de baja viscosidad que facilite la penetración en la fisura.

Los sellantes de resina pueden ser fotopolimerizables o autopolimerizables. Los ionómeros de vidrio se caracterizan por su liberación de flúor, sin embargo el efecto de la liberación del flúor no está bien definido y precisa más estudios; además, la retención del material es menor. Pueden considerarse como sellado provisional en situaciones donde el aislamiento no es fácil o en niños con poca colaboración.

En cuanto a la técnica, se realizará una adecuada limpieza previa de la superficie y es necesario un aislamiento adecuado para garantizar el éxito del sellante, ya que la contaminación de la saliva supondrá una menor adhesión de éste al esmalte y por lo tanto mayor microfiltración marginal.

La aplicación de flúor antes del sellante no parece que suponga un efecto adverso en la retención. El grabado de la superficie se realizará según las instrucciones del fabricante y se recomienda el uso de agentes adhesivos para mejorar la adhesión y minimizar la microfiltración. Se recomienda revisar la oclusión y ajustarla si fuese necesario, así como eliminar los excesos.

Algunos estudios recomiendan la realización de ameloplastias previo a la colocación del sellante, aunque esto podría aumentar la retención del sellante, los resultados no muestran diferencias respecto a la técnica convencional. Para algunos autores la penetrabilidad del sellante depende más del material y del tipo de fisura. Además, en caso de pérdida del sellante, el diente quedaría más susceptible a la caries.

Por último, los sellantes deben mantener su retención en el diente y su adecuado sellado marginal para resultar efectivos. La pérdida parcial del sellante llevaría a un incremento en el riesgo de caries, por lo que resulta preciso su monitorización y mantenimiento periódico.

### **Recomendaciones**

La colocación de sellantes de fosas y fisuras en molares permanentes en niños y adolescentes es un método efectivo para la reducción de la caries.

Los sellantes no deben colocarse en dientes parcialmente erupcionados o con lesiones de caries cavitadas o dentinarias.

La indicación de su colocación debe basarse en el riesgo de caries del paciente.

Los sellantes aplicados en superficies con lesiones incipientes de caries y no cavitadas pueden inhibir la progresión de la lesión, pero precisa un cuidadoso diagnóstico.

La técnica para la colocación del sellante incluye una limpieza de la superficie, un buen aislamiento y se recomienda el uso de agentes adhesivos para mejorar la retención

Es fundamental una monitorización y un mantenimiento periódico para garantizar la efectividad del sellante.

La aplicación de los sellantes debe ser considerada como una medida complementaria dentro de la estrategia de prevención que incluirá otras actuaciones como la educación dental, el control de dieta, la aplicación de flúor, higiene oral y visitas periódicas semestrales con el odontopediatra.

### **2.2 Educación en Salud:**

La educación en salud oral es muy importante para enseñarles a las personas sobre el cuidado e higiene que deben de tener con sus dientes y así poder evitar enfermedades que pueden llevar a la pérdida total de los dientes, afectando gravemente el sistema estomatológico.

Se realizaron varias charlas en las cuales se explicó la importancia de la salud oral y al mismo tiempo como lograrla tanto en niños escolares y personas que acudían a la clínica dental por urgencias.



Foto tomada por Marjorie Samayoa

Se realizó una charla sobre la técnica de cepillado y uso del hilo dental con personas residentes de San Mateo en las instalaciones del puesto de salud afuera de la clínica dental.



(Foto tomada por Enfermera Marleny Chávez)

Charla sobre higiene dental sobre técnica de cepillado e hilo dental. Se realizó en la sala de espera del Centro de Salud de San Mateo.



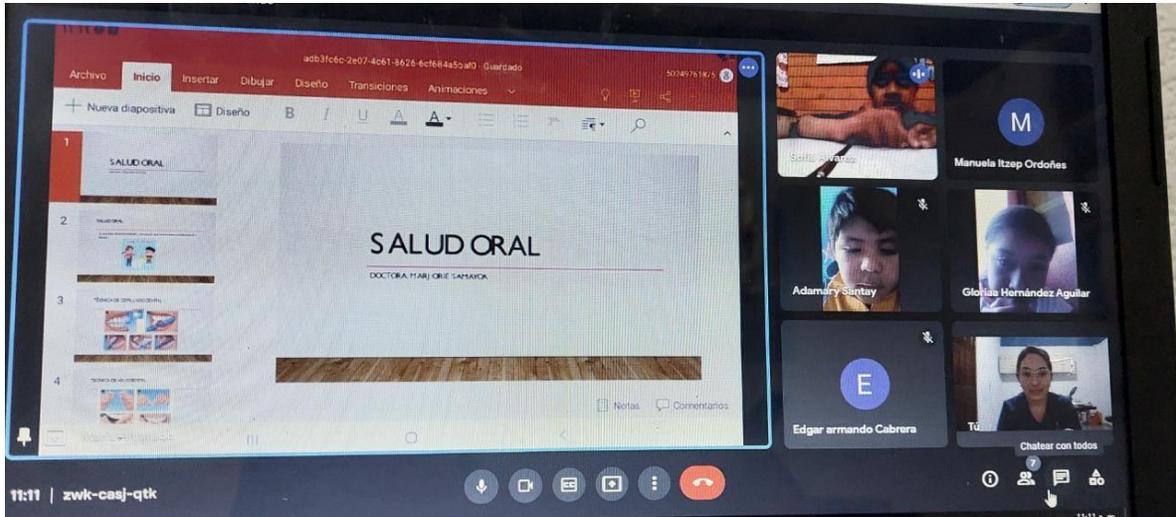
(Foto tomada por Enfermera Marleny Chávez)

Charla sobre el uso de hilo dental se realizó en la sala de espera Centro de Salud de San Mateo.



( Foto tomada por enfermera Marleny Chávez)

Se realizo charla sobre Caries dental en la sala de espera del Centro de Salud de San Mateo.



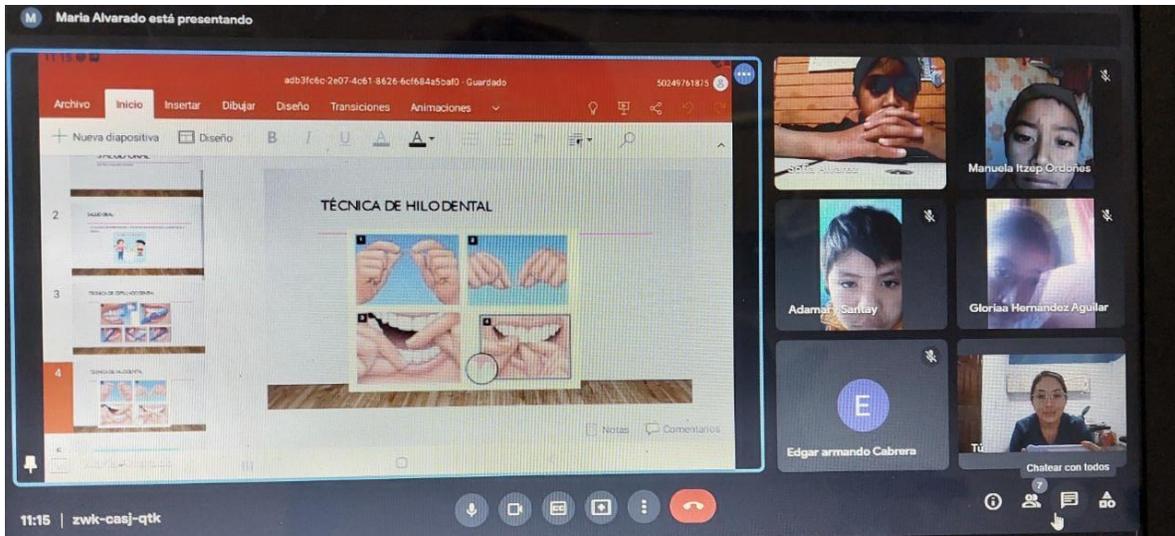
(foto tomada por Marjorie Samayoa)

Se realizó una Charla virtual sobre salud oral con los alumnos de 2do grado de la Escuela El Rosario de San Mateo.



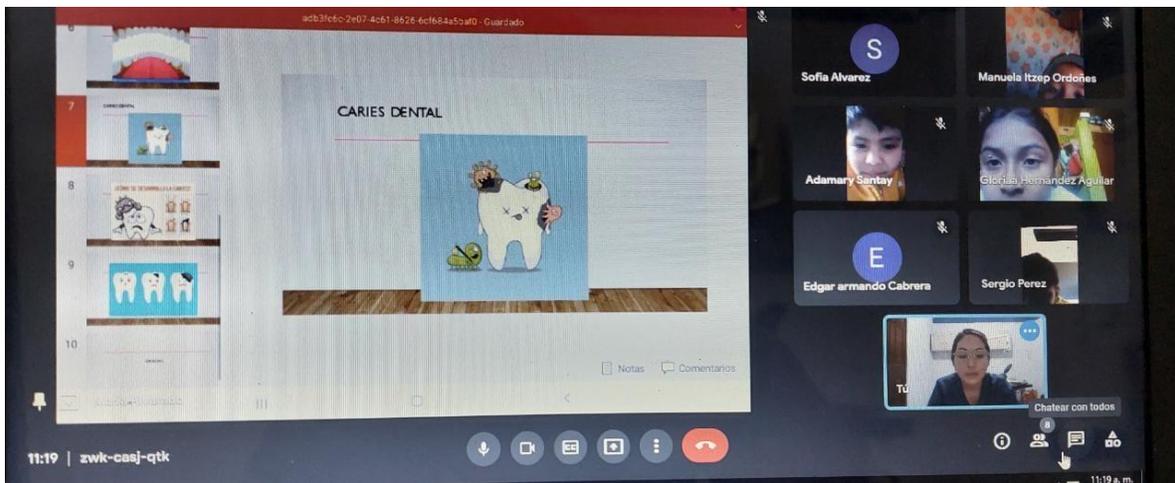
(foto tomada por Marjorie Samayoa)

Se realizó una Charla virtual sobre salud oral con los alumnos de 2do grado de la Escuela El Rosario de San Mateo.



(foto tomada por Marjorie Samayoa)

Se realizo una Charla virtual sobre salud oral con los alumnos de 2do grado de la Escuela El Rosario de San Mateo.



(foto tomada por Marjorie Samayoa)

Se realizo una Charla virtual sobre salud oral con los alumnos de 2do grado de la Escuela El Rosario de San Mateo.

## 2.3 Atención Clínica Integral:

### 2.3.1 Presentación de resultados

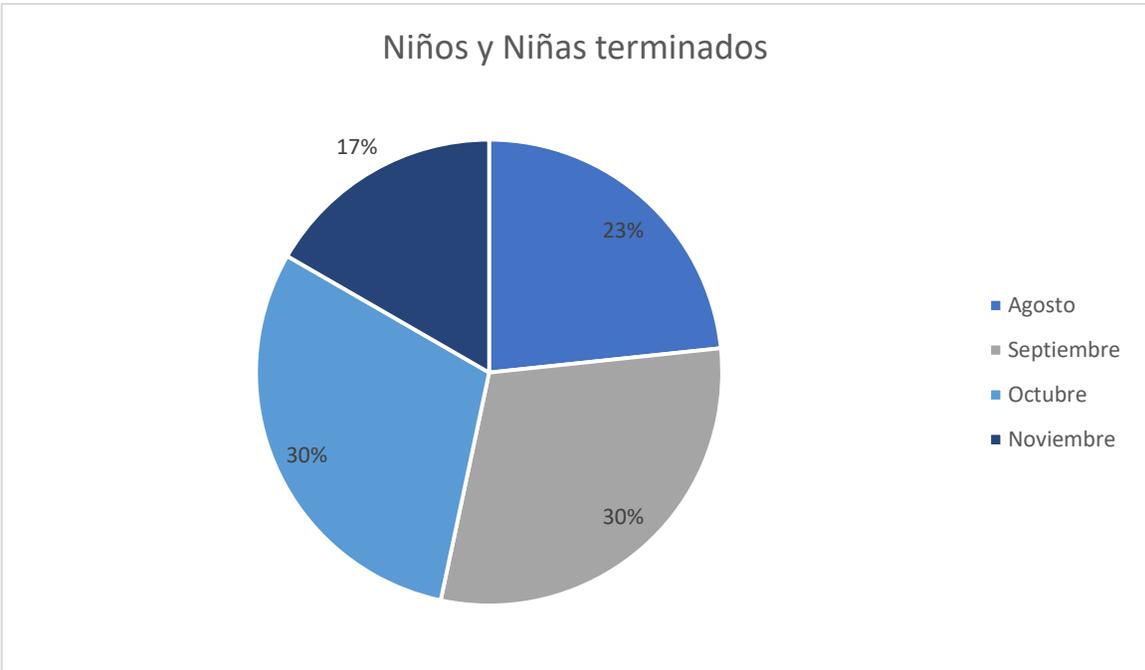


1						
2						
3						
4						
5						
6	Nombre:	Marjorie Alejandra Samayo Martínez	Carné:	200919093	Fecha:	22-09-2021
7						
8						
9	Número de Tratamientos	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Total
10						
11	Niñas terminadas	2	4	5	3	15
12	Niños termiandos	5	5	4	2	16
13						
14						
15	Número de Niñas					
16	De 8 años	2	4	1	2	9
17	De 9 años	1	1	2	2	6
18	De 10 años		2		1	3
19	De 11 años	1				1
20	De 12 años	1		4		5
21	De 13 años			1		1
22	Otros	2	5	10	5	22
23						

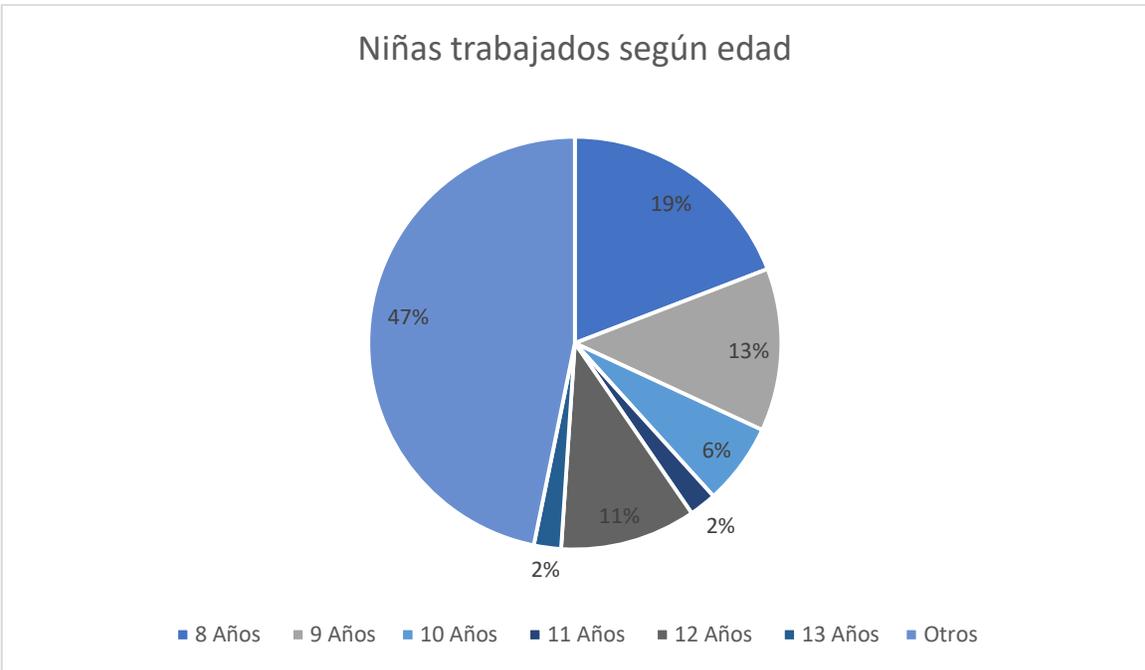
24						
25	Número de Niños					
26	De 8 años		1	1	5	3
27	De 9 años			2	3	1
28	De 10 años		2	4		
29	De 11 años					2
30	De 12 años					2
31	De 13 años					1
32	Otros		5	11	4	4
33						
34						
35	obturaciones de amalgama					
36	Clase I		12	17	15	6
37	Clase III					
38	Clase V					1
39	Clase I complex					
40	Clase II MO-OD				4	2
41	Clase II MOD		2	1		2
42	Clase II MOD+B o L					
43	Clase II MO-OD +B o LB y/o L					
44						

50	Extracciones Primarias					
51	Centrales Superiores	3		6	8	17
52	Centrales Inferiores			3		3
53	Laterales Superiores		1		4	5
54	Laterales Inferiores				5	5
55	Caninos Superiores					
56	Caninos Inferiores		1		2	3
57	Primeras molares superiores		3	4	5	12
58	Primeras molares inferiores	3	7	6	4	20
59	Segunda molares superiores		4	3	2	9
60	Segunda molar inferior		6	5	4	15
61	Otras					
62						
63	Pulpotomías	1	1	3	2	7
64						
65	Sellantes de fosas y fisuras	5	12	15	10	42
66						
67	Profilaxis adultos	2	2	6	4	14
68						
69	Extracciones permanentes					
70	Primeras molares superiores		2	1	2	5
71	Primeras molares inferiores		1	1	2	4
72	Otras		1	1	3	5

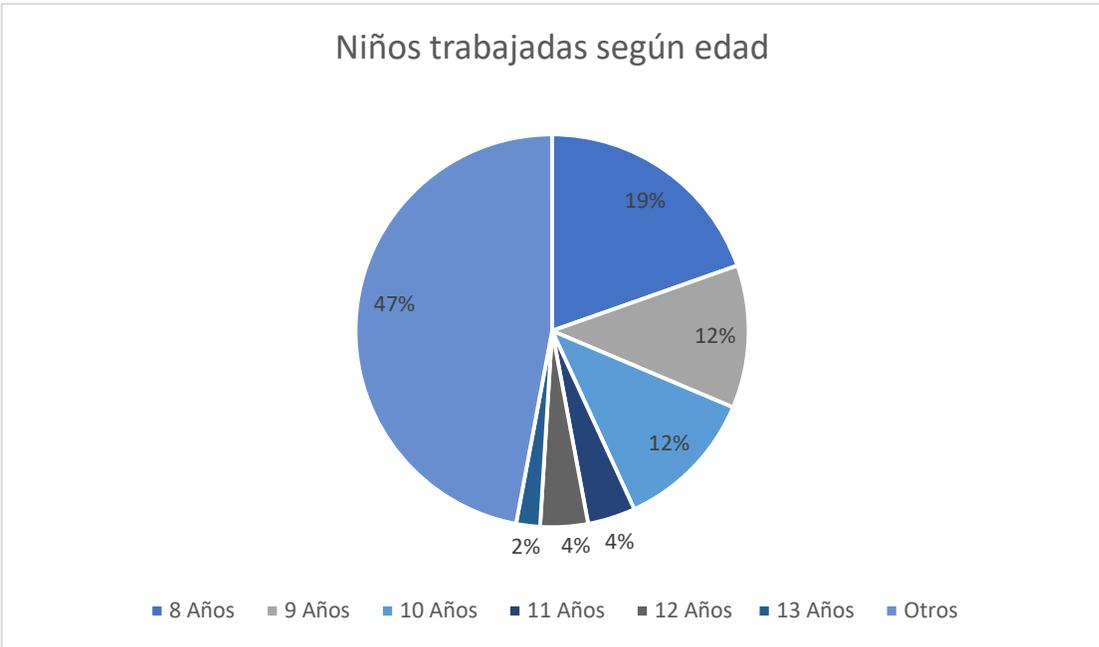
73						
74	Resinas					
75	Clase I	9	7	24	12	52
76	Clase III	1	1	10	6	18
77	Clase VI			2		2



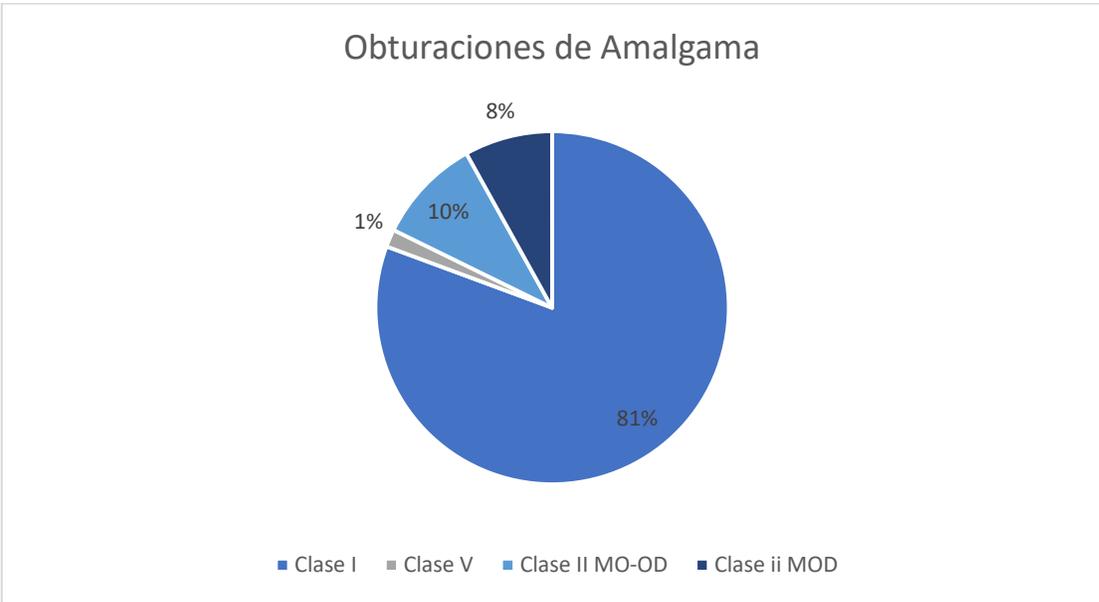
La grafica representa el porcentaje de niños y niñas terminadas según el mes: Agosto 23%, septiembre 30%, octubre 30% y noviembre 17%.



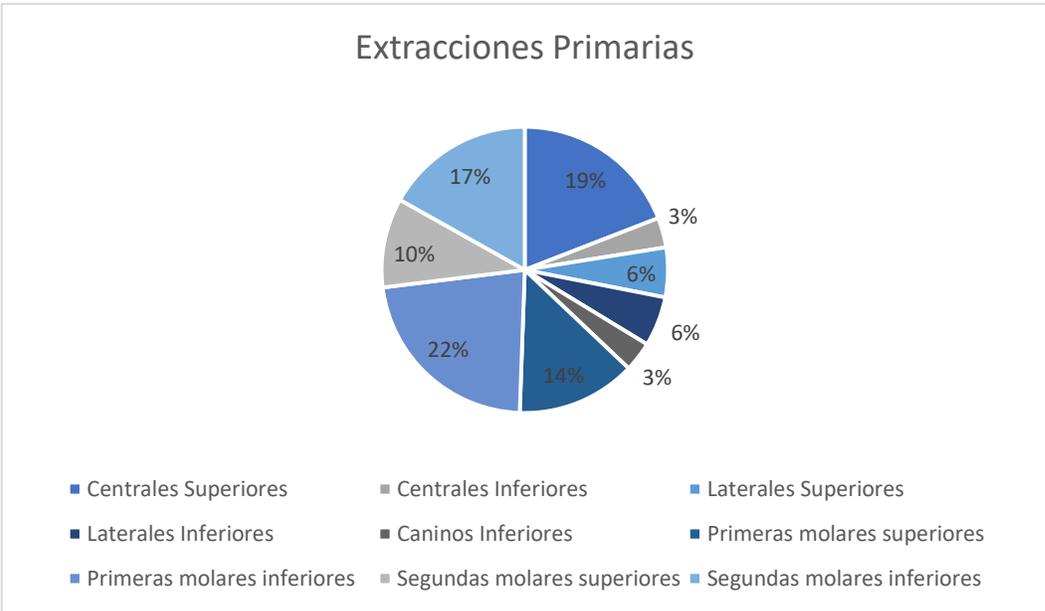
La grafica representa el porcentaje de niñas trabajadas según la edad: 8 años 19%, 9 años 13%, 10 años 6%, 11 años 2%, 12 años 11%, 13 años 2%, otros 47%



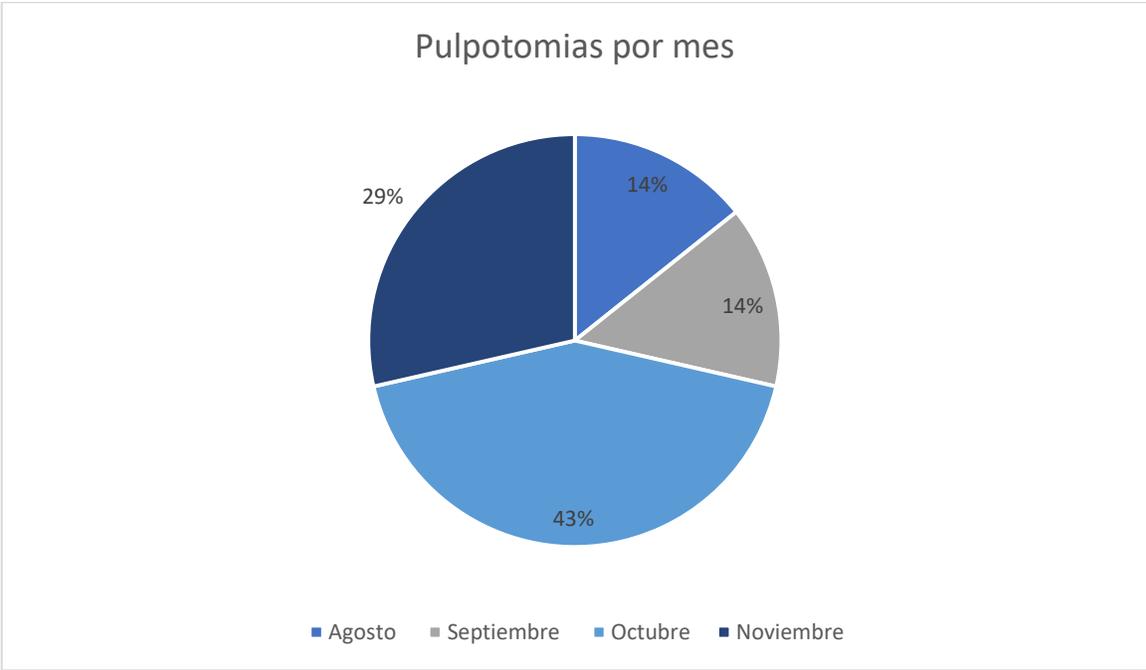
La grafica representa el porcentaje de niños trabajadas según la edad: 8 años 19%, 9 años 12%, 10 años 12%, 11 años 4%, 12 años 4%, 13 años 4%, otros 47%



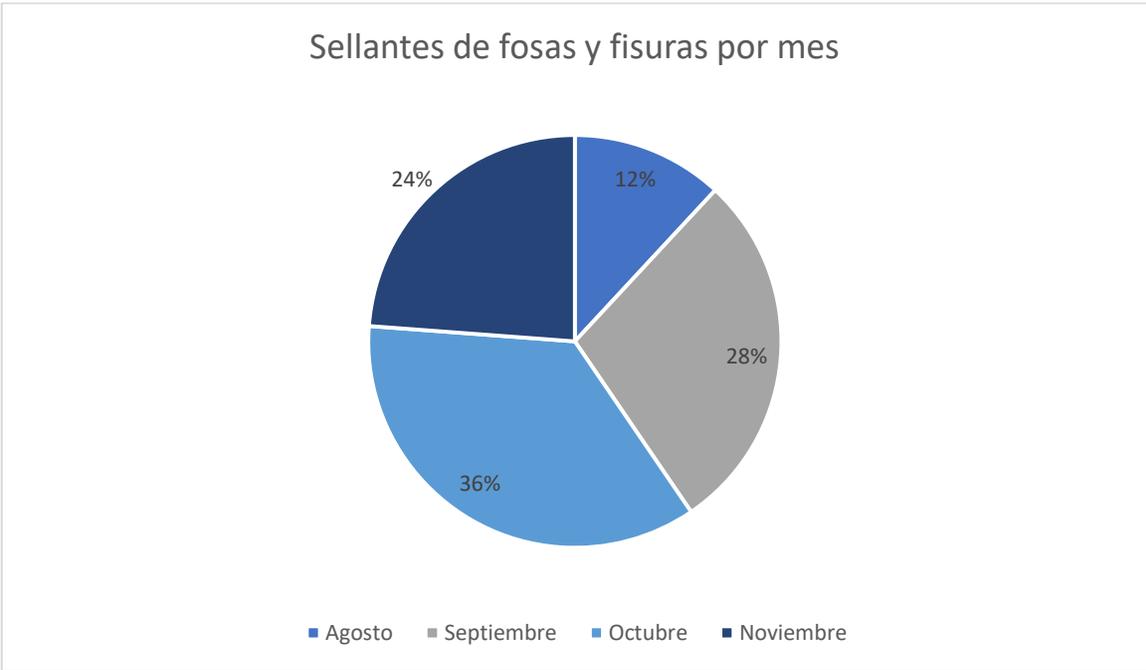
La grafica representa el porcentaje de obturaciones de amalgamas según la clase: Clase I 81%, Clase V 1%, Clase II MO-OD 10% y Clase II MOD 8%.



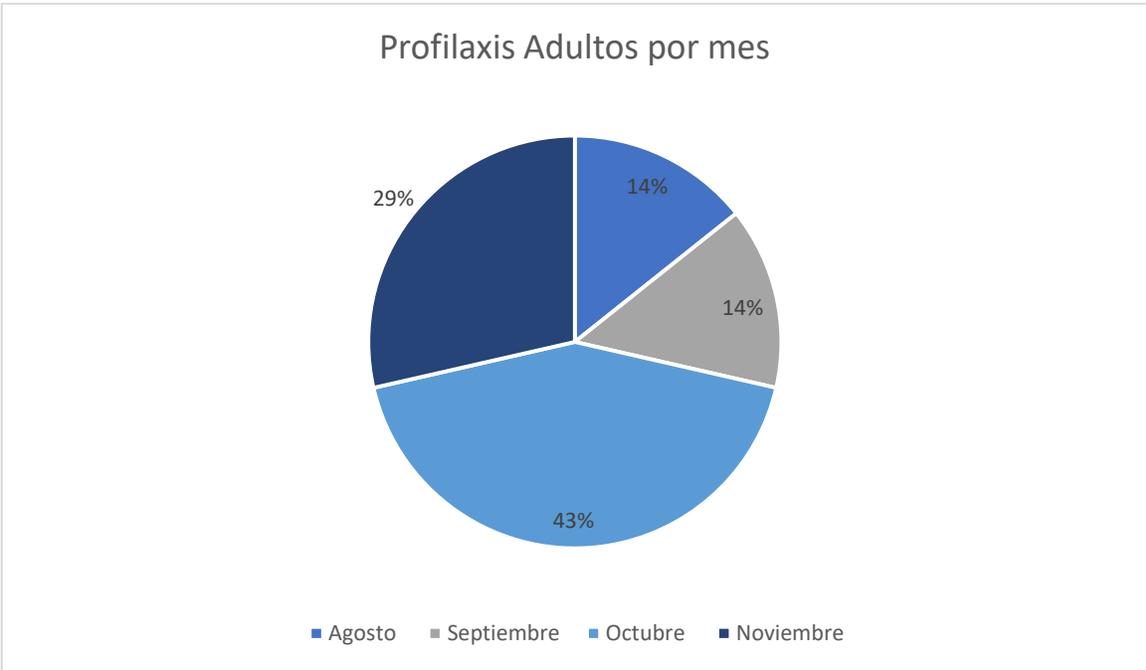
La grafica representa el porcentaje de extracciones primarias realizadas según el tipo de piezas: Centrales superiores 19%, Laterales inferiores 3%, Laterales superiores 6%, Laterales inferiores 6% Caninos inferiores 3%, Primera molare superior 14%, Primera molare inferior 22%, Segunda molar superior 10% y Segunda molar inferior 17%.



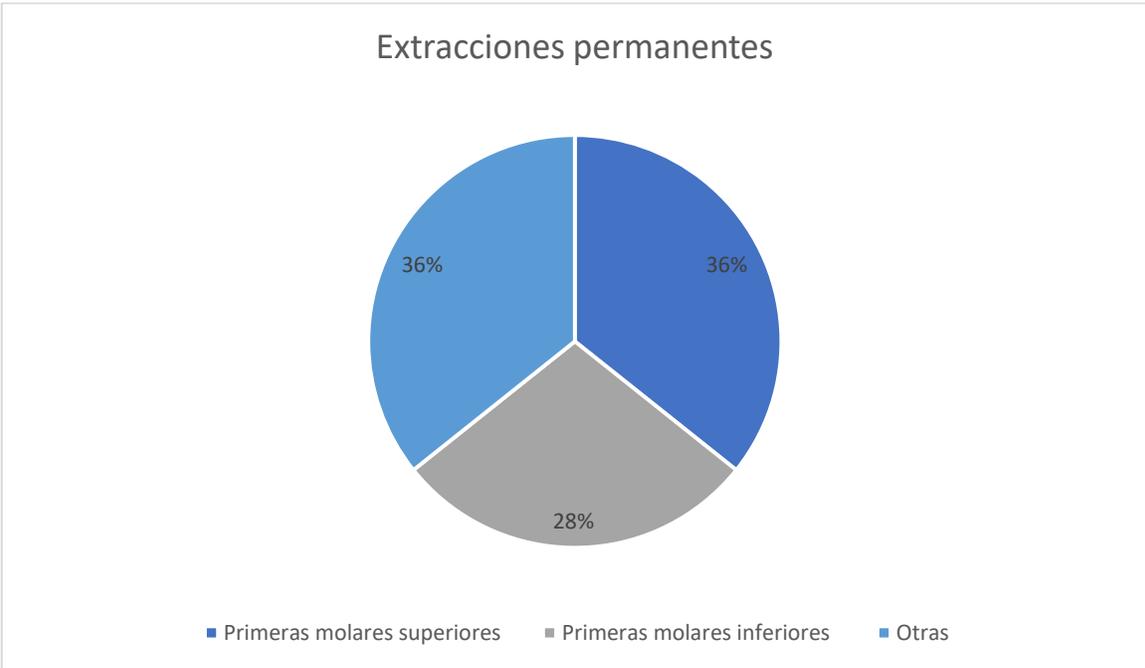
La gráfica representa el porcentaje de pulpotomías realizadas por mes: agosto 14%, septiembre 14%, octubre 43%, noviembre 29%.



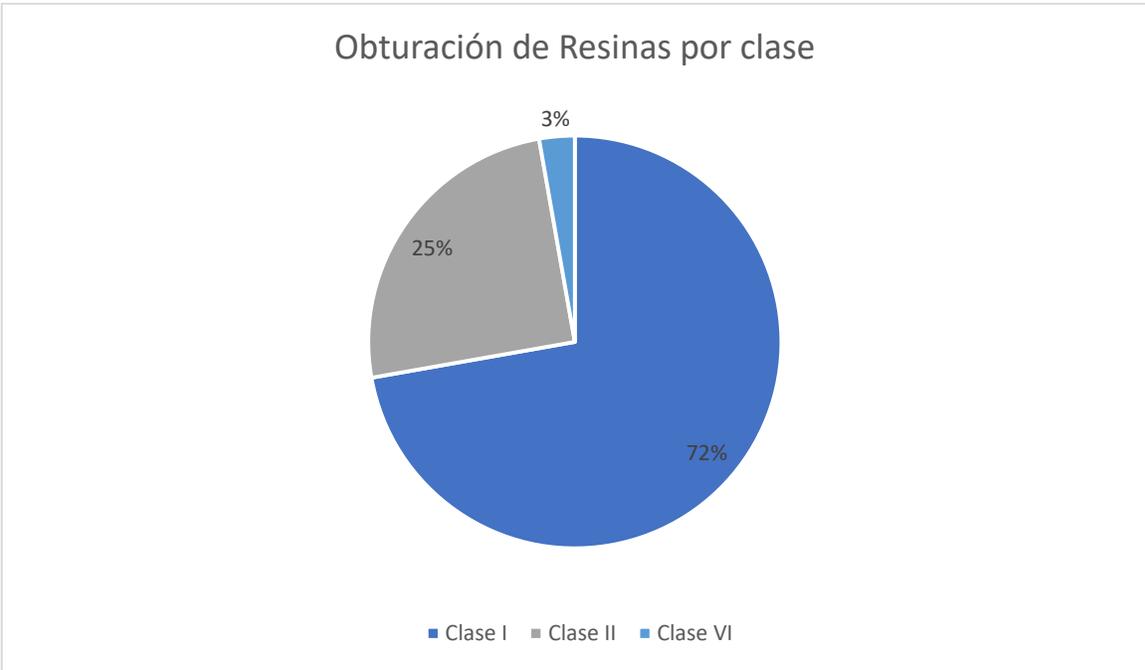
La grafica representa el porcentaje de sellantes de fosas y fisuras por mes: agosto 12%, Septiembre 28%, octubre 36%, noviembre 24%.



La grafica representa el porcentaje de sellantes de fosas y fisuras por mes: agosto 14%, septiembre 14%, octubre 43%, noviembre 29%.



La grafica representa el porcentaje de extracciones permanentes: primeras molares superiores 36%, primeras molares inferiores 28%, otras 36%.



La grafica representa el porcentaje de Obturación de resinas por clase: Clase I 72%, Clase II 25%, Clase VI 3%.

## **2.4 Administración del Consultorio**

En la clínica odontológica de San Mateo se atendía de lunes a viernes de 7:00 am a 1:00 pm. Se le dio prioridad a niños y mujeres embarazadas se atendió con una ficha clínica en donde llevaba datos generales del paciente, historia médica, plan de tratamiento y firma de la persona encargada. También se llevaba un cuaderno de registro diario. Y registro de SIGSA del centro de salud.

Para poder brindar tratamientos dentales, se realizaron volantes que fueron colocados en el centro de salud. También visité la Escuela El Rosario del municipio de San Mateo para que el director diera aviso a los padres de familia que se estarían prestando servicios de odontología, por lo que los niños empezaron a asistir a consulta. Primero se les realizó un diagnóstico, para poder asignarles el número de citas adecuadas y el número de tratamientos a realizar.

Protocolo de Seguridad:

-Protocolo de Operador:

- Bata de Protección
- Gorro
- Lentes
- Mascarilla
- Guantes
- Careta

-Protocolo del Paciente:

- Toma de temperatura
- Enjuague bucal
- Gel antibacterial

Protocolo de Desinfección de Instrumental

- Lavado de instrumentos con agua y jabón
- Glutaraldehido

## **2.5 Capacitación a personal Auxiliar:**

No se realizó

### **III PROYECTO: Dispensador automático de Gel Antibacterial y Basurero**

#### **3.1 Introducción:**

El Ejercicio Profesional Supervisado es la etapa de nuestra preparación académica que nos permite poner en práctica los conocimientos adquiridos en las aulas y sobre todo entrar en contacto directo con los pacientes; pero también nos permite entrar en contacto con personal que ejerce la noble profesión de la medicina y el ambiente en que se desenvuelven, por esta razón nos damos cuenta de las carencias y necesidades que tienen los establecimientos de salud. De esta cuenta se propuso realizar un proyecto de donación de un dispensador automático de desinfectante en gel y un basurero en el área de clínica dental donde éstos son muy necesarios, para contribuir con la limpieza y desinfección de las instalaciones y mejorar el ambiente de trabajo.

#### **3.2 Justificación:**

Los proyectos que se realizan durante el Ejercicio Profesional Supervisado, más que un recuerdo del estudiante, es una forma de proyección social y la toma de consciencia en la solución de las necesidades y problemas que enfrentan las instituciones que prestan sus servicios al público.

El proyecto realizado en esta ocasión constituye una pequeña contribución para resolver algunas de las muchas carencias existentes en el Centro de Salud de San Mateo, Quetzaltenango.

#### **3.3 Objetivos:**

General: contribuir a la solución de las necesidades más urgentes del Centro de Salud de San Mateo.

Específico: Dotar a la Clínica Dental del Centro de Salud de un dispensador automático de gel desinfectante para la desinfección de manos del personal y pacientes.

#### **3.4 Metodología:**

Observación y entrevistas al personal del centro para la detección de necesidades.

-Priorización de las necesidades.

-Planificación del Proyecto.

-Ejecución del Proyecto

### **5.5 Cronograma de Actividades:**

11 de octubre: Consentimiento y permiso de la Doctora del Centro de Salud.

14 de octubre: Se priorizó la clínica dental y lo que era de carácter urgente.

18 octubre: cotización de dispensador en gel y basurero.

3 de noviembre instalación del dispensador en gel y el basurero puesto en su lugar.

### **5.6 Recursos:**

Humanos: Marjorie Samayoa

Económicos; compra del dispensador y basurero.

Costo de la instalación del dispensador y basurero Q350.

### **3.7 Resultados:**

El dispensador automático de gel desinfectante quedó instalado y funcionando al 100% y el basurero fue colocado en un lugar adecuado.

### **3.8 Limitantes:**

Por tratarse de un solo estudiante los recursos económicos fueron limitados y se realizó un proyecto pequeño.

### **3.9 Análisis y evaluación del Proyecto:**

El Proyecto en sí, aunque fue pequeño ha sido de gran importancia para la clínica dental del Centro de Salud de San Mateo, pues se carecía de un dispensador adecuado de gel desinfectante para proteger a quienes ingresan a la clínica dental, máxime en tiempos de esta pandemia que nos afecta.

Además, el Proyecto fue bien recibido y aceptado por el personal del Centro de Salud.



(Foto tomada por Marjorie Samayoa)

Dispensador automático de gel antibacterial ya instalado.



(Foto tomada por Marjorie Samayoa)

Dispensador automático de gel antibacterial ya instalado en la clínica dental.



(Foto tomada por Marjorie Samayoa)

Basurero ya instalado en su lugar.



(Foto Tomada por Marjorie Samayoa)

Basurero ya en uso en la Clínica Dental.



(foto tomada por Marjorie Samayoa)

Basurero deficiente para la clínica dental por este motivo se decidió cambiarlo por uno más funcional.



(foto tomada por Marjorie Samayoa)

Instalación del dispensador automático de gel antibacterial.

#### IV Cronograma de actividades de atención dental

Debido a la emergencia nacional COVID 19. No contábamos con días específicos para atender pacientes con problemas determinados, sino que únicamente nos regíamos por la agenda, las primeras semanas se utilizaron para diagnóstico y las siguientes para la realización de tratamientos. Semana a semana se agregaban nuevos pacientes con diferentes necesidades, todos atendidos de forma gratuita, debido a la baja demanda de pacientes por COVID 19, esto ayudó a que llegaran suficientes pacientes al centro de convergencia.

Fecha	Actividad
2 de agosto de 2021	Presentación al centro de salud
3 de agosto de 2021	Limpieza de la clínica
4 de agosto de 2021	Actividades en el centro de salud
5 de agosto 2021	Visita a la escuela el Rosario de San Mateo
6 de agosto 2021	Se atendieron a los primero pacientes
Semana del 9 al 13 de agosto	Se atendieron pacientes para realizar diagnósticos
Semana del 16 al 20 de agosto	Se inician tratamientos, regidos por la agenda sin tener días específicos según necesidades.
Semana del 23 al 27 de agosto	Se realizan distintos tratamientos en el transcurso de la semana.
Semana del 30 de agosto al 3 de septiembre 2021	Se realizan distintos tratamientos
Semana del 6 al 10 de septiembre 2021	Se realizan consultas a mujeres embarazadas y adultos mayores
13 y 14 de septiembre	Se trabaja con niños
15 de septiembre 2021	Feriado por el día de la independencia

Del 16 al 17 de septiembre 2021	Se realizan tratamientos dentales
Semana del 20 al 24 de septiembre 2021	Tratamientos de rutina únicamente en niños
Semana 27 septiembre al 1 de octubre 2021	Se trabaja con tratamiento dentales con pacientes agendados
Semana del 4 al 8 de octubre 2021	Se inicia con las charlas de salud oral
Semana del 11 al 15 de octubre 2021	Se realizan tratamientos dentales a pacientes de diferentes edades.
Semana del 18 al 22 de octubre 2021	Se realizan tratamientos dentales con pacientes agendados
Semana 25 al 29 de octubre de 2021	Se realiza la segunda charla de educación en salud oral
1 de noviembre de 2021	Centro de salud cerrado por el día de los santos
Semana del 2 al 5 de noviembre 2021	Actividades normales en el centro de salud atendiendo pacientes
Semana del 8 al 12 de noviembre de 2021	se realizó la 3ra charla virtual a los niños de segundo primaria de la Escuela el Rosario, sobre salud oral
Semana del 15 al 19 de noviembre	Se atendieron mujeres embarazadas agendadas
Día 22 al 23 de noviembre	Se realizan últimos tratamientos en niños.
24 de noviembre	Se entregó la clínica y se agradeció a la doctora encargada del centro de salud

25 de noviembre	Se realizan últimos tratamientos de pacientes de diferentes edades
26 de noviembre	Se realizan últimos tratamientos de pacientes. EPS culminado el 26 de noviembre 2021. Se recogen materiales e instrumentos utilizados.

## V BIBLIOGRAFÍA

- Baratieri LN, A. M. (1993). Operatoria Dental . Editora Quintessence.
- BARATIERI, L. (1993). Operatoria Dental. Procedimientos Preventivos y Restauradores . Ltda. pp. 147-166.
- Correa, D. K. (Octubre 2017). Beneficios y Usos de los Sellantes Dentales , Escuela de Oodontologia, Universidad Catolica de Chile . Chile .
- Grupo Sanitas . (30 de septiembre de 2019). Sanitas. Obtenido de [www.sanitas.es](http://www.sanitas.es): <https://www.sanitas.es/sanitas/seguros/es/particulares/biblioteca-de-salud/salud-dental/limpieza-dental-pasos.html>
- Guerrero, G., Fleitas, A. T., & Arreyano, L. (2016). Prevención de caries dental en primeros molares. Revista Odontologica de los Andes, 44-53.

## VI. Anexos



Foto tomada por (Marjorie Samayoa)

Material que se realizó para dar las charlas de salud oral.



Foto tomada por (Marjorie Samayoa)

Se le proporcionó ratoncitos a los niños que se realizaban extracciones dentales con el fin de incentivar a los niños.